



# RELATÓRIO DE GESTÃO

## DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

### 2022

#### **Equipe:**

Jaqueline Pinheiro Schultz - Diretora de Relações Internacionais

Anderson Antonio Gamarano - Coordenador de Convênios e Mobilidades e Diretor de Relações Internacionais

Maria Cristina Coelho - Recepcionista

Guilherme Knupp Muniz - Bolsista de Apoio à Mobilidade Internacional

Gabriela Uriel Guimarães Lino - Bolsista de Apoio à Mobilidade Internacional

Júlia Santana Esteves - Bolsista do Projeto Welcome

Clarissa Lemos Alves - Bolsista do Projeto Welcome

Rebeca Oliveira da Silva - Bolsista de Comunicação

Bruna Amorim - Bolsista de Comunicação

Pedro Parentoni de Almeida - Bolsista de Tecnologia da Informação

**Janeiro de 2023**



## RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2022

### 1. Informações do Setor

#### 1.1 A DRI e sua missão institucional

A Diretoria de Relações Internacionais (DRI), criada em 2009 com o nome de Coordenadoria de Assuntos Internacionais, tem como missão de fomentar os processos de internacionalização da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), buscando promover e consolidar uma cultura de internacionalização que passe por todos os setores acadêmicos e administrativos da UFOP, por meio da gestão de convênios internacionais, do apoio à mobilidade e à difusão dos idiomas estrangeiros e outras atividades que possibilitem a inserção da Universidade em um contexto acadêmico global (PDI UFOP 2016-2025).

Desta forma, a DRI tem o papel de (1) continuamente identificar os avanços e tendências dessa nova era no cenário institucional e global e (2) considerando e respeitando a identidade da UFOP e a dinâmica dos seus desafios, em conjunto com os demais setores da gestão superior, elaborar/atualizar as políticas de internacionalização e (3) coordenar as ações que levem à sua concretização.

A atuação da DRI também se baseia nos objetivos e metas relacionados à internacionalização, os quais estão expostos no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Plano de Internacionalização.

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas pela DRI no ano de 2022, com análises, sugestões de melhorias e as principais metas para o ano de 2023.

#### 1.2 Organograma

Até julho de 2022, a equipe efetiva da DRI era composta por dois servidores técnico-administrativos: uma Secretária Executiva, lotada no setor desde maio de 2015, e um Auxiliar em Administração, lotado em março de 2018. Em julho de 2022 a Secretária Executiva foi cedida ao Ministério da Educação e, desde então, o Auxiliar em Administração está como Diretor de Relações Internacionais. A Diretoria de Relações Internacionais (DRI) conta com a Coordenadoria Convênios e Mobilidades Internacionais, que atualmente não é ocupada por ninguém, considerando que o setor conta com apenas 1 servidor, já ocupante do cargo



de Diretor de Relações Internacionais. A UFOP possui a menor equipe de servidores efetivos lotados no setor da internacionalização do país.

A equipe diretamente envolvida nas atividades diárias do setor é reforçada por uma recepcionista terceirizada e por bolsistas (alunos de graduação): dois bolsistas destinados à recepção do público estrangeiro (Projeto Welcome), dois bolsistas de apoio aos processos de mobilidade, dois bolsistas de comunicação, um bolsista de tecnologia da informação e duas de tradução, que desenvolvem trabalhos sob coordenação do Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET/ICHS).

Também apoia as atividades da DRI a Comissão Permanente de Internacionalização (CPIInter), composta por representantes de todas as unidades acadêmicas da UFOP, além de representantes dos alunos de graduação, de pós-graduação e dos servidores Técnico-Administrativos em Educação. A Comissão se reuniu uma única vez em 2022 e foi convidada para participar das bancas examinadoras de processos seletivos e dos eventos promovidos pela DRI, como o Seminário de Internacionalização (SEINTER), que ocorreu durante o Encontro de Saberes.

A figura 1 apresenta o organograma da DRI, com a representação da divisão de atividades. Da mesma forma que nos anos anteriores, considerando a alta rotatividade de bolsistas, o reduzido número de servidores efetivos e a grande quantidade de demandas, o tempo gasto com treinamento é muito elevado, não sendo possível cumprir fielmente a divisão de atividades. No ano de 2022 os bolsistas retomaram as atividades de forma híbrida, comparecendo cerca de 1 ou 2 duas vezes durante à semana ao escritório, e permanecendo em em *home office* nos demais dias da semana.

A DRI continua atuando também na representação institucional do Programa Rede Andifes Idioma sem Fronteiras (Rede Andifes-IsF). As atividades do Programa são desenvolvidas por meio do Núcleo de Línguas (NuLi) da UFOP, o qual está localizado no Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), em Mariana. Em 2022, o NuLi contou com uma Coordenadora Pedagógica Geral, uma Coordenadora Pedagógica de Português como Língua Estrangeira (PLE), uma bolsista de graduação para apoio às atividades administrativas, cinco bolsistas responsáveis por lecionar aulas de Português como Língua Estrangeira (PLE) e dois bolsistas responsáveis por lecionar aulas e/ou realizar atividades de língua inglesa. Conforme já mencionado no relatório de 2021, em 2019, o IsF deixou de ser uma iniciativa do Governo Federal, o que exigiu adaptações das instituições. A ANDIFES acolheu o programa, que passou a se chamar “Rede Andifes IsF de Idiomas”, ao qual a UFOP se credenciou no ano de 2020. Foram representantes da UFOP no Programa no ano de 2022: Profa. Viviane Raposo Pimenta (DELET/ICHS), Coordenadora Pedagógica Geral; Profa.

Anelise Dutra Fonseca (DELET/ICHS), Coordenadora Pedagógica de Português como Língua Estrangeira (PLE); Jaqueline Pinheiro Schultz (DRI) e Anderson Antonio Gamarano (DRI), Coordenadores Administrativa e Luciano Batista de Oliveira (CEAD), Representante EaD.



Figura 1. Organograma DRI

### 1.3 Descrição da Infraestrutura

Em relação ao ano de 2021, não houve qualquer tipo de alteração na infraestrutura da DRI. O setor funciona em uma sala localizada no espaço denominado “Praça de Alimentação”, no Campus Morro do Cruzeiro. Nessa sala há uma recepção; uma sala de reuniões, com mesa, 07 cadeiras, um armário e uma TV; 06 estações de trabalho, todas com computadores. Além disso, há uma impressora, armários, móveis de arquivo, uma geladeira e um micro-ondas.

Ao lado do escritório da DRI encontra-se a Sala de Formação, equipada com 24 cadeiras de braço, quadro branco, televisão e armário. O espaço destina-se a reuniões, treinamentos e cursos de idiomas e dispõe de equipamentos para a realização de webconferências.

Além disso, o *hall* do prédio conta com um Espaço de Internacionalização, com o objetivo de promover ações relacionadas à DRI e a convivência no local. Há um adesivo no chão, com temática internacional, bem como uma estante com materiais de universidades parceiras, além de mesa e bancos.

As atividades de 2022 foram realizadas em sua grande maioria na modalidade *home office*.

## 2. Principais ações desenvolvidas em 2022

### 2.1 Parcerias internacionais

A Tabela 1 resume o número de convênios vigentes em 2021 entre instituições estrangeiras e a UFOP. São 74 acordos vigentes, com instituições de 23 países<sup>1</sup>. Esse dado, entretanto, contempla apenas uma parte das colaborações entre o público da UFOP e do exterior e, portanto, pode não significar amostra representativa da realidade de ações efetivas e permanentes de cooperação interinstitucional, que, por muitas vezes, não são formalizadas via acordo de cooperação.

**Tabela 1 - Convênios vigentes entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2021**

País	Nº de convênios vigentes
<b>Total</b>	<b>79</b>
África do Sul	1
Alemanha	9
Argentina	2
Áustria	1
Canadá	2
Cazaquistão	1
Chile	4
China	1
Colômbia	11
Espanha	6

<sup>1</sup> Ver: <https://www.dri.ufop.br/mapa-de-convenios>



---

Estados Unidos	1
França	9
Holanda	2
Índia	1
Irã	2
Itália	5
México	4
Moçambique	3
Peru	2
Portugal	7
Rússia	1
Turquia	1
Uruguai	1

Fonte: DRI

JAN/2023

Foram assinados 12 convênios no ano de 2022, sendo 07 novos acordos e 05 acordos renovados, os quais seguem abaixo listados:

**Tabela 2 - Convênios assinados entre a UFOP e instituições estrangeiras em 2021**

---

<b>Universidade</b>	<b>País</b>	<b>Status</b>
Stellenbosch University	África do Sul	Renovação
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Renovação
University of Calgary	Canadá	Primeira assinatura
Universidad de Playa Ancha	Chile	Primeira assinatura
	Colômbia	Renovação

---



---

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	Estados Unidos	Primeira assinatura
Virginia Commonwealth University	França	Primeira assinatura
École des Ingénieurs de la Ville de Paris	França	Primeira assinatura
Institut Supérieur des Biotechnologies de Paris	França	Primeira assinatura
Université Clermont Auvergne	Itália	Primeira assinatura
Università degli Studi di Bologna	Moçambique	Renovação
Universidade Alberto Chipande	Portugal	Renovação
Universidade de Coimbra		

---

Fonte: DRI

JAN/2023

Conforme consta no PDI, a UFOP permanece com foco no fortalecimento das relações com a América Latina, o que se percebe por meio da renovação dos acordos com países como Argentina e Colômbia e por meio de um novo acordo com uma instituição do Chile, o qual é fruto das relações previamente estabelecidas pelo corpo docente da instituição.

Além disso, no ano de 2022, a UFOP formalizou a cooperação com uma instituição de um país: Estados Unidos. Trata-se de um importante convênio, considerando o grande interesse do público por esse destino. Infelizmente ainda não foi possível realizar nenhum tipo de mobilidade para este país, principalmente considerando os requisitos de proficiência, que não tem sido flexibilizados.

Da mesma forma que em 2021, no ano de 2022 a UFOP celebrou um novo acordo de cooperação com o Canadá (University of Calgary). O principal objetivo desta parceria é dinamizar as atividades de pesquisa, além de possibilitar a participação do público da UFOP em programas de bolsas oferecidos pelo governo canadense, que é uma demanda recorrente da comunidade.

Outro destaque foi a celebração de três novos acordos com instituições francesas: École des Ingénieurs de la Ville de Paris, Institut Supérieur des Biotechnologies de Paris e Université Clermont Auvergne, o que demonstra o crescente interesse por este país.

## 2.2 Mobilidade acadêmica internacional



Dentre as principais atribuições da DRI estão a organização e a promoção da mobilidade acadêmica internacional. Considerando o progresso da vacinação contra Covid-19 em todo o mundo e a retomada de atividades de ensino presenciais nas instituições parceiras, em 2022 a DRI retomou a publicação de editais de mobilidade acadêmica. Foram lançados três editais no primeiro semestre de 2022 e mais um edital no segundo semestre. Em 2021 tivemos 26 saídas de estudantes por meio de iniciativas gerenciadas pela DRI, o dobro do ano de 2021. Entre elas, quatro mobilidades para estágio (Programa Living Lab Biobased Brazil) e vinte de graduação sanduíche (Programa BRAFITEC e Mobilidade por Acordo de Cooperação). Retornaram em 2022 sete estudantes.

Um grande destaque para o ano de 2022 foi a primeira aprovação de um estudante da UFOP para realizar mobilidade acadêmica no âmbito do programa Emerging Leaders in the America's Program (ELAP), para mobilidade acadêmica internacional na Lakehead University, no Canadá. O programa ELAP foi instituído em 2009 pelo governo do Canadá com o objetivo de apoiar o desenvolvimento do capital humano e a próxima geração de líderes nas Américas, ao mesmo tempo que fortalece os vínculos entre as instituições de ensino superior da América Latina e Caribe. Para isso, o ELAP oferece oportunidades de intercâmbio de curto prazo para estudo ou pesquisa em instituições de ensino superior canadenses, nos níveis de graduação e pós-graduação.

Por meio de uma parceria com a Lakehead University, instituição de excelência em pesquisa, considerada uma das melhores instituições canadenses neste quesito, a DRI selecionou dois estudantes para o programa: uma estudante de graduação do curso de Música, e o estudante de mestrado em Ciência da Computação, Hugo Eduardo Ziviani, que foi aprovado na seleção final realizada pelo Department of Foreign Affairs, Trade and Development (DFATD).

Quanto aos estudantes que a UFOP recebe, em 2022, 35 estudantes iniciaram as suas atividades, das mais variadas naturezas, dentre as quais: graduação sanduíche, cursos de curta duração, graduação plena (programa PEC-G), estágio (programas IAESTE e Living Lab Biobased Brazil) e mestrado e doutorado plenos (programa ProAfri).

Assim como nos anos anteriores, as aulas de Português como Língua Estrangeira (PLE), ofertadas nas mobilidades presencial e online, e as atividades culturais promovidas pelo Projeto Welcome (itens 2.6 e 2.2.3.1 deste Relatório) também foram oportunidades de contato e acompanhamento desses estudantes.

Conforme mencionado no último relatório, a partir de outubro de 2020 a gestão do PEC-G passou a ser de responsabilidade da DRI, a pedido da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). Dessa forma, o ano de

2022 foi um ano de grande aprendizado, principalmente considerando o retorno na recepção de alunos deste programa: quatro alunos estrangeiros, no total. Tendo em vista a necessidade de acompanhamento acadêmico mais específico e análise da situação de vulnerabilidade dos estudantes, considerando o edital de bolsas do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES), a PROGRAD e a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) continuaram prestando suporte ao PEC-G no que se refere às questões indicadas.

A Tabela 3 apresenta os números das mobilidades in e out no ano de 2022. Os alunos da UFOP estiveram em 7 países e a UFOP contou com estudantes de 39 países do mundo. Comparando-se com os anos anteriores, nos quais os números apresentavam-se praticamente estáveis, nota-se o impacto da pandemia e da suspensão das atividades presenciais:

**Tabela 3: Estudantes em Mobilidade Acadêmica Internacional em 2022**

Ano	Mobilidade In	Mobilidade Out
2017	124	105
2018	141	121
2019	145	120
2020	89	52
2021	71	18
2022	98	26

Fonte: DRI

JAN/2023

Mantém-se a necessidade de ampliação dos programas já existentes, e principalmente a necessidade de maior aporte de recursos financeiros para a realização de mobilidades, no que diz respeito à preparação para a experiência e à manutenção no exterior. E diante do contexto de pandemia, é fundamental que se invista em oferta de programas remotos e assim se diversifique as oportunidades de mobilidade para a comunidade acadêmica.

Nesse sentido, a DRI realizou algumas iniciativas em 2022 relativas a atividades remotas com parceiros internacionais:

- Oferta Coletiva Rede Andifes-Idiomas Sem Fronteiras (IsF): Os cursos são uma iniciativa da Rede Andifes-Idiomas Sem Fronteiras (IsF), da qual a UFOP faz parte, e foram abertos a estudantes, docentes e TAEs das instituições credenciadas à Rede. Foram oferecidas 1.900 vagas, distribuídas em 6 idiomas. Cada candidato pode se inscrever para apenas uma língua estrangeira. Os cursos foram gratuitos e ofertados de forma colaborativa pelos especialistas de idiomas credenciados na Rede Andifes IsF. As aulas foram realizadas totalmente on-line, de forma síncrona, com duração de 1 mês (cursos de 16h) a 2 meses (32h) em encontros semanais.
- “Living Lab Biobased Battle” - Edição de 2022: organização da competição internacional de bioeconomia, por meio do projeto Living Lab Biobased Brazil, em parceria com a Avans University of Technology (Holanda). Os estudantes foram divididos em grupos formados por estudantes da UFOP, da UFSJ e da instituição holandesa e trabalharam juntos por quatro dias a fim de elaborarem uma proposta envolvendo o aproveitamento de resíduos. Cada proposta foi apresentada em 5 minutos (*pitch*) a um júri formado por profissionais holandeses e brasileiros e 3 foram consideradas vencedoras.
- Programa IAESTE: além da recepção presencial, retomada no segundo semestre de 2022, docentes da UFOP também receberam remotamente estagiários estrangeiros por meio do programa IAESTE.

**Tabela 4: Iniciativas relativas a atividades remotas em 2022**

Iniciativa	Instituições parceiras	Países	Público da UFOP contemplado	Público externo contemplado
Oferta Coletiva Rede Andifes-Idiomas Sem Fronteiras (IsF)	Especialistas de idiomas credenciados na Rede Andifes IsF de diversas instituições brasileiras	Brasil	Informação indisponível	Informação indisponível
Living Lab Biobased Battle - Edição 2022	Avans University of Technology (Living Lab Biobased Brazil) e Universidade Federal de	Holanda e Brasil	09 estudantes (06 de graduação e 03 de pós-graduação); 02 docentes	20 estudantes de graduação 04 docentes



	São João del Rei			
Estágios pelo Programa IAESTE	ABIPE	Chile, Bolívia e Índia	04 docentes	04 estudantes

Fonte: DRI

JAN/2023

Da mesma forma que nos últimos anos, em relação à mobilidade de docentes, de alunos de pós-graduação e de servidores técnico-administrativos, ainda é baixo o número de participantes desses segmentos nos projetos até então desenvolvidos pela DRI. No ano de 2022 um docente e um servidor técnico-administrativo tiveram a oportunidade de realizar mobilidade de curta duração por meio do Programa Erasmus+ na Mary Immaculate College (Irlanda).

Quanto aos alunos de pós-graduação, segundo dados levantados junto ao Sistema de Pós-Graduação, em 2022, três alunos de doutorado realizaram cotutela no exterior, dos Programas de Pós-Graduação em Filosofia e em Evolução Crustal e Recursos Naturais, todos na França. Uma das principais fontes de financiamento para a cotutela no exterior é o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE-CAPES), entretanto essa informação não estava disponível no registro.

**Tabela 5 - Mobilidade IN (estrangeiros que realizaram atividades acadêmico-científicas na UFOP) e OUT (comunidade acadêmica da UFOP que realizou atividades acadêmico-científicas no exterior) em 2022**

País/Instituição de origem/destino	Nº de recebidos	Nº de alunos enviados
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>18</b>
<b>Alemanha</b>	<b>01</b>	<b>02</b>
Schmalkalden University of Applied Sciences	-	02
RWTH Aachen University	01	-
<b>Argentina</b>	<b>01</b>	-
Universidad Nacional del Sur	01	-
<b>Austrália</b>	<b>01</b>	-
Instituição não informada	01	-



<b>Áustria</b>	<b>01</b>	<b>03</b>
NXP Semiconductors	-	01
Montanuniversität Leoben	-	02
Technical University Vienna	01	-
<b>Benim</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (Aluno PEC-G)	01	-
<b>Bolívia</b>	<b>02</b>	-
Não se aplica (Doutorado Sanduíche)	01	-
Université Paul-Valéry Montpellier 3	01	-
<b>Bósnia-Herzegovina</b>	<b>01</b>	-
University of Sarajevo	01	-
<b>Camarões</b>	<b>02</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	02	-
<b>Canadá</b>	<b>02</b>	-
Lakehead University	01	-
<b>Chile</b>	<b>04</b>	-
Não se aplica (Doutorado Sanduíche)	01	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	02	-
Universidad Mayor	01	-
<b>Colômbia</b>	<b>12</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	02	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	04	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	06	-
<b>Costa do Marfim</b>	<b>01</b>	-



Não se aplica (PEC-G)	01	-
<b>Cuba</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
<b>Equador</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
<b>Eslováquia</b>	<b>01</b>	-
Slovak University of Technology in Bratislava	01	-
<b>Espanha</b>	<b>02</b>	-
Universidad de Jaén	01	-
Universidad de Sevilla	01	-
<b>Estados Unidos</b>	<b>02</b>	-
Fulbright Commission in Brazil	01	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
<b>França</b>	<b>01</b>	<b>05</b>
Université Clermont Auvergne	-	03
University of Poitiers	-	01
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
Université de Lille	-	01
<b>Gana</b>	<b>02</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	02	-
<b>Guiné-Bissau</b>	<b>02</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
<b>Guiné Equatorial</b>	<b>02</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	02	-



<b>Haiti</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	
<b>Holanda</b>	<b>01</b>	<b>05</b>
Avans University of Applied Science	01	01
HZ University of Applied Sciences	-	01
Zuyd University of Applied Science	-	03
<b>Honduras</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
<b>Índia</b>	<b>02</b>	-
Manipal University Jaipur	02	-
<b>Irlanda</b>	<b>01</b>	-
Mary Immaculate College	01	-
<b>México</b>	<b>03</b>	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	02	-
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	01	-
<b>Moçambique</b>	<b>03</b>	-
Não se aplica (ProAfri)	03	-
<b>Nicarágua</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
<b>Nigéria</b>	<b>03</b>	-
Não se aplica (FARA TetFund)	03	-
<b>Paraguai</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	01	
<b>Peru</b>	<b>05</b>	-



Não se aplica (Processo seletivo regular)	01	-
Não se aplica (PEC-G)	03	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	01	-
<b>Portugal</b>	<b>02</b>	<b>07</b>
Universidade do Porto	-	05
Universidade de Coimbra	-	01
Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro	-	01
Não se aplica (Processo seletivo regular)	02	-
<b>Reino Unido</b>	<b>05</b>	-
University of Portsmouth	05	-
<b>República Democrática do Congo</b>	<b>03</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	03	-
<b>República Tcheca</b>	<b>01</b>	-
Brno University of Technology	01	-
<b>São Tomé e Príncipe</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (PEC-G)	01	-
<b>Tunísia</b>	-	<b>01</b>
Al Hosn Energy Consulting		01
<b>Turquia</b>	<b>01</b>	-
Não se aplica (Processo seletivo regular)	<b>01</b>	-
<b>Venezuela</b>	<b>05</b>	-
Não se aplica (PAEC-OEA-GCUB)	05	-

Fonte: DRI

JAN/2023

### 2.2.1 Mobilidade com financiamento externo



A instituição parceira Montanuniversität Leoben (Áustria) disponibilizou o programa MUL - Grant for Incoming (MULgraIN), recentemente implementado pela universidade austríaca como forma de incentivar e facilitar a realização de mobilidade acadêmica por parte de estudantes de instituições parceiras selecionadas. A UFOP foi contemplada pelo programa e pode selecionar três estudantes de graduação para realizar mobilidade acadêmica entre outubro de 2022 e fevereiro de 2023. O auxílio consiste na oferta de acomodação gratuita em quarto individual no alojamento “Minerroom” e de um voucher de alimentação mensal no valor de 50 euros. Os benefícios estarão disponíveis aos estudantes selecionados durante todo o período de mobilidade (por até 5 meses), com valor equivalente a 1900 euros.

Além disso, um docente e um servidor técnico-administrativo tiveram a oportunidade de realizar mobilidade de curta duração por meio do Programa Erasmus+ na Mary Immaculate College (Irlanda).

## **2.2.2 Mobilidade com financiamento próprio**

Em relação à mobilidade de entrada, a UFOP mantém convênio com a ABIPE, a qual gerencia o programa de estágio no exterior IAESTE. Todos os anos são oferecidas vagas de estágio na UFOP, com a oferta de uma bolsa de R\$600,00 mensais e acesso gratuito ao Restaurante Universitário. Os estágios têm duração de um a três meses e são realizados no segundo semestre do ano. Em 2022 a UFOP recebeu seis alunos dos seguintes países: Alemanha (1), Argentina (2), Áustria (1), Colômbia (1) e República Tcheca (1). Os alunos foram orientados por professores dos seguintes departamentos: Departamento de Arquitetura e Urbanismo, Departamento de Física, Departamento de Engenharia de Produção, Departamento de Química e Departamento de Ciências Biológicas. A DRI acompanha todo o processo relativo ao IAESTE, desde a tramitação do convênio com a ABIPE, a seleção de vagas para recepção de estagiários, o contato com a ABIPE e com os professores para a seleção dos estagiários, até a recepção e orientação dos estagiários na UFOP.

Quanto aos programas para recepção de estudantes de mestrado e doutorado plenos, os quais preveem bolsa atribuída pela UFOP, como o Programa Bolsas Brasil PAEC-OEA-GCUB e ProAfri, a UFOP recebeu em 2022 três estudantes, oriundos dos seguintes países: Colômbia (1) e Moçambique (2). Todos os três são estudantes de Doutorado, vinculados aos seguintes programas: Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Programa de Pós-Graduação em História e Programa de Pós-Graduação em Filosofia.

No final do ano de 2022 a UFOP foi consultada acerca da oferta de vagas de pós-graduação, com atribuição de bolsa, para o novo programa do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades



Brasileiras: GCUB-Mob. Os programas de pós-graduação da UFOP ofertaram um total de 50 vagas de mestrado e doutorado plenos, das quais 26 foram preenchidas. 25 estudantes darão início aos cursos em março de 2023, e um deles dará início em agosto.

### 2.2.3 Atividades de apoio à mobilidade in e out

Em 2022 a DRI retomou o seu atendimento presencial, em seu escritório. No escritório da DRI estão disponíveis materiais das instituições parceiras, além da equipe à disposição para esclarecimento de dúvidas. No site da DRI estão disponíveis todos os convênios internacionais vigentes, todos os editais realizados, bem como informações sobre oportunidades externas relacionadas à internacionalização, além de uma versão do site em língua inglesa, destinada ao público estrangeiro.

Em relação à mobilidade out, a DRI manteve a oferta de sessões informativas durante o período de inscrições dos editais, assim como a lista de pessoas que estiveram em mobilidade (Intercambista Amigo) e que se dispõem a auxiliar os estudantes que tenham dúvidas sobre o processo. Em 2022, foram realizadas 02 reuniões online de orientação: Bolsa Programa MUL - Grant for Incoming (MULgraIN) e Living Lab Biobased Battle), nas quais foram passadas informações gerais sobre o processo de mobilidade e orientações específicas de cada instituição de destino e/ou atividade virtual a ser realizada.

**Tabela 6 - Reuniões de Orientação realizadas em 2022**

	Descrição	País	Referência
1	Bolsa Programa MUL - Grant for Incoming (MULgraIN)	Alemanha	Editais 08-2022
2	Living Lab Biobased Battle	Holanda	Editais 20-2022

FONTE: DRI

JAN/2023

Os alunos que passam pela experiência de mobilidade são acompanhados até o retorno à UFOP, após a mobilidade, e no ano do retorno são convocados a participarem do Seminário de Internacionalização (SEINTER), realizado durante o Encontro de Saberes, para que apresentem a experiência obtida no exterior e auxiliem outros alunos que possuem o interesse de realizar mobilidade. O apoio à mobilidade out também se dá por meio da oferta de cursos de idiomas estrangeiros (item 2.6 deste Relatório), da divulgação de oportunidades junto no site e redes sociais da DRI e da UFOP e também por meio da realização de eventos como Recepção aos Calouros, entre outros (item 2.3.2 deste Relatório).

### 2.2.3.1 Projeto Welcome

Em relação à mobilidade in, a DRI conta com duas bolsistas dedicados às atividades de recepção ao público estrangeiro (Projeto Welcome). Antes da chegada dos alunos à UFOP, a DRI mantém contato com os cursos e programas que receberão alunos estrangeiros, os quais recebem orientação quanto à obtenção do visto, moradia, deslocamento até Ouro Preto, Mariana e João Monlevade.

Ao chegar à UFOP, a DRI promove a Reunião de Boas-Vindas (Welcome Meeting) no início de cada semestre e sempre que uma pessoa estrangeira chega à UFOP e se apresenta à DRI. Além disso, a DRI apoia com a matrícula, registro na Polícia Federal e adaptação ao ambiente acadêmico. Também é oferecido aos alunos estrangeiros um curso de Português como Língua Estrangeira e um teste de proficiência anual, sobre os quais mais informações constam no item 2.6 deste Relatório.

A DRI dispõe também de um Calendário Cultural, com pelo menos uma atividade cultural por mês, durante o semestre letivo, sobre temas relativos à cultura brasileira e temas de interesse geral. Foram realizadas 12 atividades culturais, sendo oito delas presencialmente e quatro por meio da plataforma Google Meet. As atividades foram muito bem avaliadas pelos participantes, principalmente em relação aos temas, condução das atividades e participação de especialistas nos assuntos abordados.

**Tabela 7 - Atividades Culturais de 2021**

	<b>Mês</b>	<b>Data</b>	<b>Tema</b>
1	Março	18-mar.	Conhecendo a UFOP: Tour pelo campus de Ouro Preto
2	Março	23-mar.	Conhecendo a UFOP: Tour pela cidade e campus de Mariana
3	Abril	29-abr.	Café Histórico: História de Ouro Preto e Mariana
4	Abril	30-abr.	Passeio por Ouro Preto e Mariana
5	Maio	28-mai.	Visita ao Parque Estadual do Itacolomi
6	Junho	17-jun.	Culinária Mineira
7	Julho	22-jul.	Tour por Ouro Preto
8	Agosto	19-ago.	Oficina de Culinária
9	Setembro	30-set.	Visita ao Instituto Inhotim
10	Outubro	21-out.	Oficina de Danças Brasileiras
11	Novembro	24-nov.	Arte Brasileira



12	Dezembro	16-dez.	International Day - Encontro de Saberes
----	----------	---------	---

Fonte: DRI

JAN/2023

Como sempre, as atividades culturais foram fundamentais para a integração e o acompanhamento dos estudantes, além de terem sido uma ótima oportunidade de divulgação da UFOP, de Minas Gerais e do Brasil.

Além de várias atividades relacionadas à organização interna e gestão dos registros de entradas e saída dos estudantes estrangeiros, foram realizados diversos atendimentos aos estudantes, além de um total de 12 reuniões de boas-vindas (para estudantes de graduação e pós-graduação).

#### 2.2.4 Reuniões e visitas de instituições estrangeiras

Uma das responsabilidades da DRI também se refere à recepção de visitantes estrangeiros, que vêm à UFOP para a realização de diversas atividades, como a negociação de novos convênios, acompanhamento de atividades, capacitação, divulgação de oportunidades, dentre outras.

A pandemia de Covid-19 afetou diretamente as visitas de delegações estrangeiras, as quais são fundamentais para o início de novas colaborações e fortalecimento das parcerias existentes. Nesse sentido, no ano de 2021 a DRI realizou quase todas as suas reuniões (20) com delegações estrangeiras por meio de videoconferências, sendo apenas duas presenciais, em novembro.

**Tabela 8 – Reuniões com representantes de instituições estrangeiras em 2022**

Mês	Assunto/Participantes	Instituição(ções)	País
Abril	I Simpósio do Programa Bolsa de Pesquisa e Inovação Agrícola para a África - ARIFA ( Agricultural Research and Innovation Fellowship for Africa)	ARIFA, TetFund, UFV e diferentes universidades nigerianas	Nigéria
Julho	Visita de representantes de instituição parceira: Ana Rivera, Alexis Guzmán e Diego Nascimento	Universidad de Atacama	Chile
Agosto	Visita da Cônsul dos Estados Unidos Katherine Earhart Ordoñez, a especialista em Diplomacia Pública Cynthia Rocha e a coordenadora de Relações Públicas, Ana Lúcia Gonçalves realizaram uma visita à UFOP	Governo dos Estados Unidos	Estados Unidos
Agosto	Visita de cortesia de docente de instituição estrangeira	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	Peru



Setembro	Vista ao Netherlands Business Support Office (NBSO), em Belo Horizonte, para tratar de iniciativas na área de Mineração	Netherlands Business Support Office (NBSO)	Holanda
Outubro	Organização da Living Lab Biobased Battle Professores Júlia Castro e Guilherme Brigolini (DECIV); Jappe De Best, Bruno Bastos, Thais Varella.	Avans University of Applied Sciences	Holanda
Novembro	Reunião de follow-up e planejamento com as instituições participantes do Programa Living Lab Biobased Brazil	Avans University of Applied Sciences e UFSJ	Holanda
Novembro	Visita de representantes do programa Living Lab Biobased Brazil e de instituições holandesas vinculadas ao programa: Gino van Strijdonck, Phoebus Panigyrakis, Marliene Bos, Larima Silva Mendonca, Jappe de Best e Benno de Vries	Avans University of Applied Sciences, HZ University of Applied Sciences e Zuyd University of Applied Sciences	Holanda

Fonte: DRI  
JAN/2023

### 2.3 Cultura de Internacionalização

Considerando que um dos objetivos da UFOP é “ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural” (PDI 2016- 2025), a DRI tem atuado no sentido de se aproximar da comunidade acadêmica por meio de ações que difundam a temática da internacionalização. Dentre as formas de atuação estão a promoção de eventos e a participação em eventos internos, os quais estão listados nos subitens seguintes.

Além dos eventos, a DRI tem incentivado os cursos de graduação e pós-graduação a oferecerem disciplinas em idiomas estrangeiros, a fim de aumentar a atratividade da UFOP como destino para mobilidade e para dar aos alunos da UFOP a oportunidade de cursar disciplinas em outros idiomas. No ano de 2022, os Departamentos e Programas de Pós-Graduação foram consultados acerca da oferta de disciplinas e idiomas estrangeiros. Foram disponibilizadas as disciplinas abaixo listadas:

**Tabela 9 - Oferta de Disciplinas em Língua Estrangeira 2022**

Professor	Disciplina	Idioma	Departamento/Programa
Daniel Clark Orey	EMA729 - Ethnomathematics and the Cultural Aspects of Mathematics	Inglês	Departamento de Educação Matemática



Paulo Monteiro Nunes	CSO603 - Brazilian Culture and Identity	Inglês	Departamento de Ciências Sociais
Cláudio Gouvêa dos Santos	QUI242 - General Chemistry	Inglês	Departamento de Química
Carlos Magno de Souza Paiva	PGD901 - Cultural Property Law	Inglês	Programa de Pós-Graduação em Direito
Alissandra Nazareth de Carvalho	Gastronomy and Tourism Relations	Inglês	Programa de Pós-Graduação em Turismo e Patrimônio
Augusto César Lobo	FIS214 - Rational Mechanics	Inglês	Departamento de Física

Fonte: DRI

JAN/2023

O compartilhamento da oferta foi feito com os parceiros internacionais. Entretanto, o número reduzido de disciplinas, além de serem de áreas muito diferentes, impossibilitou a vinda de estudantes estrangeiros, que precisariam de uma variedade maior de opções para que a vinda fosse viável. Durante o ano de 2022 também foram ofertadas disciplinas em língua inglesa pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e pelo Programa de Pós-Graduação em Ecologia de Biomas Tropicais, considerando a recepção de estudantes nigerianos por meio do Acordo com a organização FARA-TETFund (*Forum for Agricultural Research in Africa - Tertiary Education Trust Fund of Nigeria*) iniciado pela UFV e que contemplou outras instituições brasileiras interessadas em receberem os estudantes que são docentes em universidades nigerianas. Os referidos estudantes deram início ao curso de mestrado no segundo semestre de 2021 e avançaram durante o ano de 2022.

### 2.3.1 Promoção de palestras de visitantes ou representações estrangeiras

No sentido de divulgar as oportunidades relacionadas à internacionalização e à diversidade cultural, a DRI tem organizado palestras ministradas por visitantes ou representantes de entidades estrangeiras para a comunidade acadêmica da UFOP.

Em dezembro de 2022 a DRI promoveu mais uma edição do Seminário de Internacionalização (SEINTER), evento integrante da programação do Encontro de Saberes. A programação se iniciou com uma apresentação da Campus France sobre oportunidade de estudos na França. Assim como na edição de 2021, o evento contou com o relato de estudantes da UFOP acerca de suas experiências de mobilidade (Roda de Conversa 1), bem como uma nova edição do “International Day” (Roda de Conversa 2), na qual estudantes estrangeiros da UFOP fizeram apresentações sobre seus países de origem: Colômbia, Gana e Nigéria). Por



fim, a programação de 2022 contou com uma das únicas atividades presenciais de todo o Encontro de Saberes 2022: a palestra “O Pensamento de Ibn Arabi e o mundo Persa e o seu reflexo no tema central do Encontro de Saberes Ciências e Humanização”, que marcou a inauguração do Centro de Estudos das Culturas Clássicas Persas na UFOP.

No ano de 2022 a DRI também promoveu mais uma vez uma palestra online sobre o programa de estágio no exterior IAESTE, a fim de informar os estudantes da UFOP sobre a oportunidade. A palestra foi proferida pela Sra. Renata Sztokbant, Diretora da ABIPE (instituição responsável pelo IAESTE no Brasil) e os estudantes tiveram a oportunidade de expor as dúvidas sobre o programa e sobre mobilidade acadêmica internacional como um todo.

**Tabela 10: Palestras proferidas por representantes de instituições estrangeiras em 2022**

Mês	Tema	Palestrante(s)	Instituição	País(es)
Outubro	Programa IAESTE – Estágio Remunerado no Exterior	Renata Sztokbant	ABIPE	Brasil
Novembro	Living Lab Biobased Battle - Competição Internacional de Bioeconomia	Prof. Jappe de Best Estudantes da UFOP, da UFSJ e da Avans University Applied Sciences Prof. Saulo Rocha Ferreira da (UFLA)	Avans University of Applied Sciences, UFOP e UFSJ	Holanda e Brasil
Dezembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes - Apresentação 1 - Campus France	Larissa Brant	Campus France	França
Dezembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes - Roda de Conversa 1 - Mobilidade Acadêmica Internacional	Estudantes que participaram de Mobilidade Acadêmica Internacional	UFOP	Brasil
Dezembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes - Palestra - O Pensamento de Ibn Arabi e o mundo Persa e o seu reflexo no tema central do Encontro de Saberes Ciências e Humanização	Profa. Elisa Toledo Todd Profa. Cecilia Twinch e Richard Twinch Prof. Pablo Beneito da Ibn Arabi Society em	UFOP e Ibn Arabi Society em Oxford	Brasil, Espanha e Reino Unido



	Inauguração do Centro de Estudos das Culturas Clássicas Persas na UFOP	Oxford		
Dezembro	Seminário de Internacionalização – Encontro de Saberes - Roda de Conversa 2 - International Day	Estudantes internacionais da UFOP	UFOP	Colômbia, Gana e Nigéria

Fonte: DRI

JAN/2023

### 2.3.2 Participação em eventos internos de promoção da internacionalização

A convite de diferentes docentes da UFOP, a equipe da DRI teve oportunidade de apresentar possibilidades de mobilidade acadêmica e outros temas relativos à internacionalização para calouros da nossa instituição. A participação nesses eventos é fundamental para se aproximar da comunidade acadêmica e para a divulgação das atividades da DRI, resultando em contatos futuros para a realização de mobilidade, formalização de convênios, e na participação em eventos e outras atividades desenvolvidas pelo setor.

**Tabela 11: Palestras proferidas pela DRI, para o público interno da UFOP, em 2021**

Mês	Evento	Público-Alvo
Abril	Semana de Integração Discente	Estudantes do PPGSSA, PPGD e PPGTURPATRI)
Abril	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia Urbana
Agosto	Apresentação para Calouros	Alunos dos Cursos de Ciência e Tecnologias dos Alimentos (CTA)
Setembro	Apresentação para Calouros	Alunos de Engenharia Urbana
Setembro	Apresentação para Calouros	Alunos de Direito e Turismo
Outubro	Apresentação para Calouros	Alunos de Música, Filosofia e Artes Cênicas

Fonte: DRI

JAN/2023

### 2.3.3 Outras contribuições institucionais

Além da realização de atividades diretamente ligadas à internacionalização, a equipe da DRI também contribui com a instituição e com a categoria da qual faz parte por meio da participação em Conselhos e Comissões. O servidor Anderson Antonio Gamarano faz parte do Conselho Superior de Graduação (Congrad)



e a servidora Jaqueline Pinheiro Schultz fez parte do Conselho Superior de Pesquisa e Pós-Graduação (Conpep) até julho de 2022.

Outra contribuição importante para a instituição refere-se ao envio de dados da UFOP para os rankings da organização *Times Higher Education*, o que possibilita a participação no *World University Rankings* e nos demais rankings (por regiões, por áreas do conhecimento).

#### 2.4 Representação em eventos externos relacionados à internacionalização

A fim de se manter atualizada e representar a UFOP nos mais diversos espaços relacionados à internacionalização da educação superior, a equipe da DRI tem representado a UFOP em eventos nacionais e internacionais, organizados pelas associações das quais a instituição faz parte e também em eventos para capacitação. No ano de 2022 a Diretora Jaqueline Pinheiro Schultz foi eleita representante suplente da regional Centro-Oeste da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), da qual o estado de Minas Gerais faz parte (a divisão da FAUBAI não segue a divisão geográfica).

Foram realizados eventos presenciais e online. Considerando os desafios enfrentados pela educação superior, a participação nos eventos foi fundamental para obtenção de conhecimentos e participação em discussões sobre o novo cenário e sobre estratégias para seguir com o processo de internacionalização da Universidade.

**Tabela 12: Representação da UFOP em eventos nacionais e internacionais relacionados à internacionalização em 2022**

Mês	Evento	Participantes
Diferentes meses	Reunião do Colégio de Gestores de Relações Internacionais (CGRIFES-ANDIFES)	Diretoria DRI-UFOP e gestores de RIdas IES associadas à Andifes
Abril	Conferência Anual da FAUBAI	Diretora e Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais
Agosto	Reunião FAUBAI - Encontro da Regional Centro-Oeste	Diretora DRI-UFOP, Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais e gestores de RIdas IES associadas à FAUBAI
Setembro	Reunião Netherlands Business Support Office (NBSO)	Diretor DRI-UFOP, Coordenador de Convênios (CECON-UFOP), Prof. Hernani Mota e representantes do



		Netherlands Business Support Office (NBSO)
Outubro	Apresentação VI Curso de Integração em Saúde e Nutrição (CISeN)	Diretor DRI-UFOP
Novembro	1º Seminário e Reunião CGRIFES 2022	Diretor DRI-UFOP e gestores de RI das IES associadas à Andifes
Dezembro	Apresentação da UFOP no evento "Study Abroad – Reutlingen	Diretor DRI-UFOP, estudante estrangeira Hannah Beyer (UFOP) e estudantes de Reutlingen University

Fonte: DRI

JAN/2023

## 2.5 Comunicação e Tecnologia da Informação

As áreas de comunicação e tecnologia da informação (TI) fazem parte da DRI desde 2016 e são fundamentais para o desenvolvimento das atividades do setor.

A comunicação está diretamente ligada à difusão das iniciativas de internacionalização bem como à divulgação da UFOP no exterior. Os principais meios de comunicação da DRI, direcionados à divulgação, são o site<sup>2</sup>, a página no Facebook<sup>3</sup> e a partir de 2020, o perfil no Instagram<sup>4</sup>. Além disso, a área de Comunicação também é responsável pela produção de material de divulgação impresso, como o folder institucional e o Guia do Aluno Estrangeiro e de material digital, como apresentações, imagens e vídeos. A cobertura de reuniões e eventos e a redação de publicações também são feitas pela área de comunicação, a qual conta com dois bolsistas dedicados a essas atividades.

Com a retomada das atividades presenciais no Brasil e no mundo, houve um aumento nas oportunidades. Foram intensificadas as publicações e acessos no site em comparação com o ano de 2021, passando de 179 publicações em 2021 para 234 em 2022, com um aumento no número de acessos de 70.866 em 2021 para 130.044 em 2022, tendo como objetivo principal o contato com a comunidade acadêmica.

O Instagram da DRI, criado em fevereiro de 2020, possuía em dezembro do mesmo ano 1135 seguidores, número que saltou para 2626 em dezembro de 2022, um aumento de 56,78%. Durante o ano de 2022 foram feitas aproximadamente 202 publicações (feed e stories), que alcançaram no total de 20.138

<sup>2</sup> Ver: <https://dri.ufop.br/index.php>

<sup>3</sup> Ver: <https://www.facebook.com/ufopdri>

<sup>4</sup> Ver: <https://www.instagram.com/driufop/>



pessoas, um aumento de 181,5% em relação ao ano de 2021 (7155). A média de alcance por publicação em 2022 (697,3) se manteve acima do ano anterior de 2021 (563,7). O Instagram segue sendo o principal meio de divulgação. No ano de 2022, as publicações que geraram maior engajamento do público relacionam-se a cursos de idiomas, assinatura de acordos internacionais e editais de mobilidade e oportunidades externas. Além disso, a série de publicações “Passaporte UFOP”, iniciada em 2021, também contribuiu com a divulgação do trabalho da DRI e com o engajamento do público nas redes sociais. A cada mês é apresentado um dos países com os quais a UFOP possui acordo de cooperação, por meio da apresentação das instituições parceiras, de aspectos culturais e do relato de experiências de pessoas da UFOP que são ou que estiveram no país escolhido para o referido mês. No ano de 2022 foram apresentados os seguintes países: Índia, Áustria, Uruguai, Turquia, Peru, Irlanda, Reino Unido, Canadá, Estados Unidos, Holanda e Polônia. O projeto “Passaporte UFOP” se encerrou em 2022.

O canal da DRI no YouTube também contribuiu com o aumento da visibilidade das ações, tendo recebido mais conteúdos referentes a transmissões ao vivo e a depoimentos de pessoas que participaram de ações desenvolvidas pela DRI. O número de inscritos no canal aumentou em 2022 (de 221 em 2021 para 254 em 2022) e os vídeos mais visualizados são: Estágios no Exterior | Palestra IAESTE (718 visualizações), A imigração chinesa no Brasil e a influência na cultura em Minas Gerais (442 visualizações), Roda de conversa 1 (Mobilidade Acadêmica Internacional) - VI Seminário de Internacionalização - SEINTER (174 visualizações).

A página do Facebook, apesar de também ter aumento no número de publicações, decaiu no alcance das mesmas (2021: 7070; 2022: 6813) e nas curtidas (2021: 4400; 2022: 4370). O decréscimo no alcance e nas interações do Facebook se dá devido à tendência de desuso da rede em detrimento do Instagram, que começou nos últimos anos e se acentuou mais em 2022.

Quanto ao site, é possível perceber que o crescimento no número de acessos aos artigos é bastante notável nos últimos anos (2019: 19.224; 2018: 15.495), porém, o crescimento mais considerável foi entre 2021 e 2022 (2022: 130.044; 2021: 70.866). Houve também um aumento considerável no número de publicações feitas, que passou de cerca de 179 em 2021 para 234 em 2022. Os números são reflexos da retomada das atividades da UFOP e de instituições parceiras, assim como o aumento de oportunidades externas depois do período de suspensão em 2020 e 2021, e um maior engajamento por parte da comunidade acadêmica em relação aos meios virtuais de comunicação, uma vez que eles se fizeram ainda mais necessários para a realização das atividades remotas. As publicações mais acessadas foram: Oportunidade: Cursos de Idiomas on-line e gratuitos - Rede Andifes/Idiomas sem Fronteiras (IsF) (5375



acessos); Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional - Graduação (4873 acessos); DRI seleciona estudantes para indicação ao programa Emerging Leaders in the America's Program (ELAP) (2490 acessos); Oferta de vagas para cursos de idiomas on-line e gratuitos - Rede Andifes (IsF) (2180 acessos); Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional - Graduação - Montanuniversität Leoben (Áustria)(2158 acessos); Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional - Graduação(1846 acessos).

A DRI também conta com o apoio da Comissão Permanente de Internacionalização (CPIInter) para o diálogo sobre as políticas de internacionalização e para a divulgação de oportunidades junto às Unidades Acadêmicas e segmentos da instituição, por meio de reuniões periódicas e contato por e-mail. Devido a um calendário extremamente apertado e em função da diminuição do quadro de servidores da DRI, foi realizada apenas uma reunião da CPIInter em 2022.

Em parceria com a Comunicação, o bolsista de TI é responsável pelo site da DRI e pelo Sistema de Gestão interna. Em 2022, em maior parte, aprimorou-se o Sistema de Gestão (plataforma Django), inserindo novas funcionalidades, como filtros, modelos e formulários. Além disso também foram feitas algumas preparações para a transição dos sites para um novo modelo assim que integrados pela UFOP, além de algumas mudanças nos sites em inglês e a listagem de um inventário para a migração. Em relação à Tecnologia da Informação, a DRI também possui a demanda de outros trabalhos a serem desenvolvidos, como a realização de transmissões ao vivo, postagem de vídeos e manutenção no canal do YouTube da DRI, treinamentos dos sistemas para os novos membros da equipe e demais demandas gerais na área de TI para o setor.

## **2.6 Idiomas estrangeiros**

Considerando que a proficiência em idiomas estrangeiros é fundamental para o processo de internacionalização da Universidade, a DRI tem atuado fortemente para apoiar e desenvolver ações relacionadas a idiomas. Há pelo menos 8 anos a DRI apoia a oferta de cursos de português como língua estrangeira, considerando a demanda de estudantes internacionais da Universidade.

No ano de 2022, o curso de Português como Língua Estrangeira foi ofertado tanto presencialmente quanto remotamente, recebendo estudantes de instituições parceiras (Universidad Antonio Nariño e Hebei GEO University) que possuem interesse no idioma e no Brasil. Para o curso de Português como Língua Estrangeira foram priorizados os estudantes regulares de pós-graduação da UFOP, assim como os estudantes de instituições parceiras que ofereceram cursos de idiomas para a comunidade ufopiana. Espera-se assim



que os estudantes regulares tenham um melhor desempenho em suas atividades acadêmicas e cumpram o requisito de proficiência em português (exigência dos editais de seleção da pós-graduação), e que os estudantes de instituições parceiras venham a desenvolver atividades na UFOP futuramente.

Quanto à oferta de língua inglesa, foi ofertado um curso preparatório para o exame de proficiência TOEFL do qual participaram 29 estudantes de Doutorado da UFOP. O curso foi ministrado por um estudante bolsista do curso de Letras, sob orientação da Profa. Viviane Raposo Pimenta (DELET-ICHS-UFOP).

Em 2022 foi aprovado o Centro de Línguas e Culturas (CLIC), ação institucional vinculada ao Departamento de Letras do Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS-Mariana-MG) e à Diretoria de Relações Internacionais – DRI – UFOP. A criação e implementação do CLIC certamente contribuirá com o aumento na oferta de cursos de idiomas estrangeiros a partir de 2023.

### **2.6.1 Programa Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras (Rede Andifes-IsF)**

A UFOP se credenciou à Rede Andifes-IsF em 2020, sendo os responsáveis pela Rede na instituição: Viviane Raposo Pimenta (DELET), Coordenadora Pedagógica Geral; Anelise Dutra (DELET), Coordenadora Pedagógica – Português como Língua Estrangeira; Jaqueline Pinheiro Schultz (DRI) - até agosto de 2022 e Anderson Antonio Gamarano (DRI) - a partir de agosto de 2022, Coordenador(a) Administrativa e Luciano Batista de Oliveira (CEAD), Representante EaD.

Uma ação importante da Rede foi o incentivo à assinatura de um acordo entre a Andifes e a MasterTest Educational em 2021, que possibilitou às instituições associadas à Andifes o acesso ao teste de proficiência em língua inglesa Toefl ITP com 50% de desconto. A UFOP realizou a aquisição de 200 testes por meio da parceria, tendo iniciado as primeiras aplicações em dezembro de 2022. Participaram da primeira aplicação 27 doutorandos que concluíram o Curso Preparatório TOEFL. Restam, portanto, 173 testes a serem aplicados entre 2023 e 2024.

Durante todo o ano de 2022 foi mantida, pelo Núcleo de Línguas, a oferta do curso de Português como Língua Estrangeira. As aulas tiveram início em fevereiro e aconteceram de maneira presencial e remota. Em dezembro de 2022 foi aplicado um teste de proficiência em língua portuguesa.

Segue abaixo um demonstrativo relativo aos cursos ofertados pelo NuLi-Rede Andifes IsF em 2022:

**Tabela 13: Curso e Testes oferecidos pelo NuLi- Rede Andifes IsF em 2021**



<b>Português como Língua Estrangeira</b>	
Turmas ofertadas	13
Alunos matriculados	46
Alunos que concluíram o curso	36
Testes de proficiência aplicados	5

Fonte: NuLi-Rede Andifes IsF

JAN/2023

### **2.6.2 Iniciativas desenvolvidas e/ou divulgadas pela DRI**

Em busca de alternativas para a oferta de idiomas estrangeiros, por meio das parcerias, a DRI disponibilizou 03 cursos de idiomas para a comunidade da UFOP.

Em relação ao curso de espanhol (parceria com a Universidad Antonio Nariño, Colômbia), no primeiro semestre de 2022 foi ministrado o quarto e último módulo do curso. Já no segundo semestre, deu-se início a um novo grupo de cursistas, que deram início ao primeiro módulo do curso.

Em relação ao curso de alemão (parceria com a Reutlingen University - Alemanha), foram ministrados dois módulos no primeiro semestre: níveis A1.1 e A1.2. Já no segundo semestre de 2022, apenas a continuidade do nível A1.1 (A1.2) foi ofertada, em função da impossibilidade da instituição alemã em oferecer duas turmas no segundo semestre.

Por fim, em relação ao curso de língua e cultura chinesa (parceria com a Hebei Geo University - China), foi ministrado o módulo 2 no primeiro semestre de 2022. Já no segundo semestre, além da continuidade da turma iniciada (que avançou para o nível 3), foi ofertada uma nova turma iniciante (nível 1).

Em função das parcerias para oferta de cursos de idiomas estrangeiros, houve uma expansão na equipe de professores-bolsistas de português como língua estrangeira: de 4 para 5 professores. Um dos principais objetivos dos cursos de idiomas é fortalecer a cooperação com as instituições parceiras ofertantes e para isso é necessário que a comunidade tenha capacidade de se comunicar. Nesse sentido, a seleção para os cursos priorizou estudantes e servidores de áreas correlatas, assim como estudantes em vulnerabilidade socioeconômica. Importante destacar que um dos requisitos de participação nos cursos de língua alemã e chinesa é o conhecimento de língua inglesa e o apoio dos professores de língua inglesa do DELET (Viviane Raposo Pimenta e Jesiel Soares Silva) por meio da avaliação da proficiência foi fundamental para a realização da seleção dos cursos.

A procura pelos cursos foi muito maior do que o número de vagas disponíveis, o que demonstra claramente a demanda por cursos de idiomas estrangeiros na Universidade, conforme dados a seguir:

**Tabela 14: Iniciativas de idiomas organizadas pela DRI em 2022**

	Espanhol	Língua e Cultura Chinesa	Alemão
Inscritos	43	30	59
Vagas oferecidas	20	15	16
Turmas	2	2	3

Fonte: DRI

JAN/2023

Conforme já mencionado em relatórios de anos anteriores, percebe-se que a demanda pelos cursos de idiomas estrangeiros na UFOP é alta e a DRI hoje não comporta de forma satisfatória essa atividade, devido aos desafios em relação ao número de servidores efetivos, recursos financeiros e sistemas para o desenvolvimento adequado das atividades. Mesmo em condições não apropriadas, entende-se que a DRI vem fazendo um trabalho de excelência, buscando alternativas diversas para oferecer os cursos à comunidade e sempre apoiando o NuLi-Rede Andifes IsF. Entretanto, a oferta de cursos pontuais, somente com professores voluntários é insustentável e contribui apenas parcialmente com a implementação do Plano de Internacionalização da Universidade.

Considerando as diversas necessidades da UFOP, cursos de idiomas estrangeiros sequenciais (do nível básico ao avançado) são fundamentais não apenas para a internacionalização da instituição, mas principalmente para a formação dos estudantes e para o treinamento de futuros profissionais. A organização destes cursos por meio do recém criado Centro de Línguas e Culturas (CLIC) poderia ser uma alternativa viável, tendo em vista a experiência de outras instituições federais de ensino superior, principalmente aquelas que possuem cursos de Letras, como é o caso da UFOP. Entretanto, a efetivação das atividades do CLIC depende, pelo menos a princípio, de um apoio orçamentário institucional.

Reforça-se a necessidade de criação de uma organização/estrutura que concentre todas as atividades relacionadas a idiomas estrangeiros e que seja autossustentável, como o já mencionado Centro de Línguas e Culturas. A UFOP oferece uma Licenciatura em Língua Inglesa e um Bacharelado em Tradução e, portanto, possui pessoal altamente capacitado para esta atividade. O funcionamento do Centro é fundamental para que os objetivos da UFOP em relação à internacionalização sejam alcançados, e para que

a política linguística e a política de internacionalização da instituição sejam colocadas em prática, sem depender de ações do Governo Federal, que estarão sempre em risco a cada troca de gestão.

## 2.7 Atividades de Tradução

O trabalho da equipe de tradução tem sido fundamental para o desenvolvimento de ações de internacionalização. A equipe de tradução é formada por duas bolsistas do curso de Letras-Tradução, coordenada pelo Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves (DELET), com o apoio da Diretoria de Relações Internacionais. O trabalho desta equipe é mais um incentivo à internacionalização da universidade.

**Tabela 15 - Trabalhos realizados pela Equipe de Tradução em 2022**

	<b>Atividade</b>
1	Notícia “UFOP participa do I Simpósio ARIFA”
2	Notícia: “UFOP é listada no THE Impact Rankings 2022”
3	Notícia: “UFOP retoma a recepção presencial de estudantes internacionais nos Campi”
4	Plano de Internacionalização
5	Acordo de Cooperação Internacional para Ciência, Tecnologia e Inovação
6	Notícia “Visita do Cônsul do Canadá”
7	Notícia sobre convênios aprovados no 1º semestre de 2022
8	Convênio com Università di Bologna – Tradução da Minuta
9	Tutorial de matrícula discente (pós-graduação)
10	Acordo Erasmus+
11	Protocolo de Biossegurança
12	Convênio Montanuniversität Leoben - MULgrain
13	Tutorial Certificado Pessoal ICPEdu
14	Convênio Sapienza Università di Roma
15	Carta de Ciência Living Lab Biobased Brazil
16	Demanda NTI/PROGRAD - Carga Horária Extensionista
17	Guia CRNM, PF e GRU
18	Notícia “UFOP recebe visita de representantes da Universidade de Lille (França)”
19	Notícia: “UFOP recebe estudantes da Universidade de Portsmouth (Inglaterra)”
20	Notícia “Professor da UFOP realiza atividades no âmbito do Programa Erasmus+ na Polônia”

21	Notícia: "UFOP recebe novos estudantes internacionais de graduação para o semestre letivo 2022/1"
22	Notícia: "UFOP é listada no THE Latin America University Rankings 2022"
23	Conteúdo do menu "Parcerias" - Site DRI
24	Notícia: "UFOP recebe Cônsul dos Estados Unidos"
25	Notícia: "UFOP recebe visita de professores da Universidad de Atacama (Chile)"
26	Newsletter DRI - 1º semestre de 2022
27	Notícia: "Projeto Welcome/DRI realiza Oficina Culinária em parceria com professoras da Escola de Nutrição"
28	Notícia: "Docente e estudante de pós-graduação da UFOP realizam mobilidade na Mary Immaculate College (MIC) na Irlanda"
29	Discurso "Wisdom of Heart"
30	Notícia: "UFOP recebe visita de representantes de universidades holandesas participantes do programa Living Lab Biobased Brazil"
31	Notícia: "Living Lab Biobased Battle: conheça os grupos vencedores da competição internacional de bioeconomia"
32	Nomenclaturas de disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas
33	Acordo de cotutela - PPGEARN
34	Acordo de cooperação - Glasgow University, UFMG, UFOP e COPASA

Fonte: DRI

JAN/2023

### 3 Aplicação de Recursos

A DRI não possui orçamento específico. Entretanto, conforme já mencionado anteriormente, a UFOP recebeu nos anos de 2015, 2016 e 2018 recursos destinados à internacionalização com os quais foi possível melhorar a infraestrutura da DRI e desenvolver ações junto à comunidade acadêmica. Em 2019 utilizou-se parte do recurso de 2018 e não foram enviados novos recursos em 2019, em 2020, em 2021 e em 2022, por parte do Governo Federal. Por isso, é fundamental que a DRI possua orçamento próprio, como acontece com outros setores de internacionalização de Universidades Federais, para que seja possível planejar ações estratégicas e executá-las.

De forma geral, os gastos para funcionamento do setor, em 2022, resumiram-se ao pagamento de bolsas de alunos, anuidade de associações, aquisição de materiais de consumo e transporte. Quanto ao



pagamento de bolsas de alunos incluem-se os seguintes: bolsistas de desenvolvimento institucional; professores bolsistas que ministram aulas de Português como Língua Estrangeira e de inglês (Preparatório TOEFL); e estudantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) contemplados com recursos do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes). Outros gastos referem-se ao pagamento de anuidades em associações, que permitem a participação em projetos especiais e a representação da UFOP em fóruns de internacionalização nacionais e internacionais e em eventos de capacitação, para os quais também são demandadas diárias e passagens (nos casos de eventos presenciais). No ano de 2022, com a retomada na recepção de estagiários estrangeiros na UFOP, tivemos ainda o pagamento de bolsas para 6 alunos estrangeiros vinculados ao programa IAESTE.

Uma demanda permanente do setor é o uso do sistema de transportes que é utilizado para as ações do Projeto Welcome (responsável pelo acolhimento e promoção de atividades culturais para estrangeiros), para a condução dos estudantes estrangeiros até a Polícia Federal em Belo Horizonte (a fim de regularização de situação migratória) e para o deslocamento da equipe para reuniões extra-UFOP. No ano de 2022 foi necessária a complementação de saldo em diferentes oportunidades, o que demonstra um aumento nas demandas de transporte do setor. Aquisição de material permanente e de consumo, em geral, ocupa posição inferior na tabela de gastos relativos.

Em 2019, as atividades da DRI contaram com recursos do orçamento da UFOP (R\$74.115,33) e com recursos extras (R\$80.164,76 - TED Internacionalização e ISF). Em 2020, 2021 e 2022 foram utilizados apenas recursos do orçamento. Segue abaixo um resumo da aplicação dos recursos em 2022, em comparação aos anos de 2020 e 2021.

**Tabela 16 - Aplicação dos recursos nos anos de 2019, 2020 e 2021**

<b>Despesa</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Bolsas de Desenvolvimento Institucional	48.000,00	39.780,00	23.360,00
Bolsas Programa Idiomas sem Fronteiras	30.000,00	19.300,00	12.492,50
Bolsas PROMISAES	37.320,00	37.320,00	-
Bolsas de Extensão	-	4.650,00	-



Anuidades (FAUBAI, GCUB e AULP)	38.821,30	14.247,30	12.046,30
Transporte	45.349,80	2.485,20	2.093,04
Requisições de materiais	1.546,85	234,21	151,09
Diárias	3.848,55	-	106,08
Passagens aéreas	1.512,66	-	479,04
Capacitação de servidor da DRI	-	-	2.231,36
Bolsas Mobilidade In - IAESTE	9.150,00	-	-

Fonte: DRI

JAN/2023

A partir dos dados acima apresentados, percebemos que houve um gasto maior com o pagamento de bolsas de desenvolvimento institucional. Tal fato se explica principalmente pelo fato de, com a redução do número de servidores do setor, é inviável ficar a qualquer tempo, por menor que seja, sem o apoio dos bolsistas. Houve também um aumento no investimento em bolsas principalmente para o curso de Português como Língua Estrangeira no sentido de atender a demanda crescente pelo curso e assim possibilitar a oferta de outros idiomas estrangeiros para o público da UFOP. Outro aumento significativo foi em relação ao pagamento das anuidades. No ano de 2022 foi necessário realizar o pagamento de 2 anuidades que estavam atrasadas da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), além do pagamento das anuidades referentes ao ano de 2022 do GCUB, FAUBAI e a própria AULP. Com a retomada das atividades presenciais, é natural também um aumento com o pagamento de diárias e passagens. Importante registrar que, depois de 2 anos sem receber estagiários estrangeiros por meio do programa IAESTE em função da pandemia, em 2022 essa atividade foi retomada e, conseqüentemente, os pagamentos das bolsas também foram retomados.

Em 2023, para que as ações sejam retomadas e ampliadas, percebe-se a necessidade de ampliação do orçamento da DRI.



#### **4 Avaliação das metas priorizadas para o exercício de 2022, principais resultados e impactos observados, justificativas e encaminhamentos**

As metas da DRI estão relacionadas ao eixo 11 do PDI 2016-2025, referente à Internacionalização, para a qual a UFOP tem por objetivo:

“ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional” (PDI UFOP 2016-2025, p. 131)

Além disso, a DRI tem como referência o Plano de Internacionalização<sup>5</sup>, aprovado pelo CEPE em 2018, e que apresenta cinco eixos de atuação: Consolidação da Coordenadoria de Assuntos Internacionais; Políticas Linguísticas; Cooperação Acadêmico-Científica Internacional; Produção Científica Internacional; Visibilidade Internacional.

Após dois anos completamente atípicos (2020 e 2021), tivemos a retomada de muitas ações presenciais na universidade. Dessa forma, ao contrário dos dois anos anteriores, foi possível priorizar novamente ações de caráter presencial, sem deixar de lado algumas ações remotas que se mostraram efetivas.

Conforme é possível observar na tabela Tabela 17 (*Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2022, grau de cumprimento destas, breves justificativas e sugestões de encaminhamentos*), a maior parte das metas traçadas para o ano de 2022 foram alcançadas plenamente, sendo apenas algumas poucas alcançadas parcialmente.

Em relação às metas que dizem respeito ao aumento do fluxo de pessoas em mobilidade, é notável o aumento quando comparamos com o ano de 2021. Em função da retomada das atividades presenciais na maior parte das universidades parceiras, foi possível a divulgação de editais de mobilidade para os estudantes da UFOP. Dezenas de alunos participaram e foram selecionados para a realização de mobilidade acadêmica no segundo semestre de 2022 e no primeiro semestre de 2023, em diferentes universidades parceiras ao redor do mundo. O movimento contrário, qual seja, de recepção de estudantes estrangeiros também aumentou significativamente. Talvez o ponto mais significativo seja a grande diversidade de programas de mobilidade de entrada (mobilidade in) contemplados, bem como o número de países envolvidos. Por fim, importante destacar que as ações de mobilidade virtual (organização de uma competição envolvendo estudantes de instituições brasileiras e holandesas; recepção de estudantes para

---

<sup>5</sup> Ver: <https://dri.ufop.br/plano-de-internacionalizacao>



estágios remotos; seleção de estudantes e servidores para cursos de cultura estrangeira), apesar de terem diminuído, tiveram um papel extremamente relevante. A tendência é que tais tipos de atividades continuem a existir com frequência, paralelamente às atividades tradicionais de mobilidade presencial. Todavia, a mobilidade virtual nunca substituirá as atividades presenciais. É necessário considerar que as experiências virtuais podem potencializar o processo de internacionalização da universidade visto que é possível alcançar um público maior e diversificar os tipos de ações desenvolvidas. Para isso, é necessário reconhecer institucionalmente estas atividades, além de apoiá-las com recursos financeiros e com pessoal, para que docentes, discentes e técnicos envolvidos obtenham o devido suporte para realização, como a contabilização da carga horária dedicada às atividades em planos de trabalhos e históricos, além de acesso às ferramentas e condições necessárias para desenvolvimento e participação.

As metas referentes à oferta de cursos de idiomas também foram devidamente alcançadas. No ano de 2022, além do curso de Português como Língua Estrangeira, foram também ofertados cursos ministrados por instituições parceiras (Universidad Antonio Nariño - Espanhol, Hebei Geo University – Língua e Cultura Chinesa e Reutlingen University - Alemão). Todas as experiências foram muito importantes para ampliar o conhecimento sobre a realização de atividades à distância e para oferecer a oportunidade de diálogo intercultural, mesmo que online. Com a realização das atividades citadas, cumpriu-se a meta de oferta de disciplina em idioma estrangeiro e também a meta referente à oferta de cursos de idiomas estrangeiros.

No que tange a meta de ofertar disciplinas em língua estrangeira, a DRI seguiu investindo no incentivo para melhor receber o público estrangeiro. Nesse sentido, seis disciplinas (entre graduação e pós-graduação) foram disponibilizadas em 2022 para serem ministradas em língua inglesa. Apesar da oferta, as disciplinas não foram efetivamente cursadas, uma vez que não tivemos estudantes estrangeiro interessados. O número reduzido de disciplinas, além de serem de áreas muito diferentes, impossibilitou a vinda de estudantes estrangeiros, que precisam de uma variedade maior de opções para que a vinda fosse viável, considerando o número mínimo de créditos que é necessário cumprir.

A assinatura de novos acordos, bem como a renovação dos convênios expirados, foram uma das principais metas da DRI no ano de 2022. É uma atividade que demanda muita organização, atenção, contato constante com as instituições parceiras e com setores internos responsáveis pela tramitação. No ano de 2022, foram renovados 05 acordos com os seguintes parceiros: Stellenbosch University (África do Sul), Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colômbia), Universidade Alberto Chipande (Moçambique) e Universidade de Coimbra Portugal). Em relação à novas



parcerias, foram firmados convênios com as seguintes instituições: University of Calgary (Canadá), Universidad de Playa Ancha (Chile), Virginia Commonwealth University (Estados Unidos), École des Ingénieurs de la Ville de Paris (França), Institut Supérieur des Biotechnologies de Paris (França), Université Clermont Auvergne (França) e Università degli Studi di Bologna (Itália). Importante destacar que o número de convênios, por si só, não revela o grau de efetividade das ações, sendo necessário buscar que esses novos acordos sejam efetivamente colocados em prática, por meio de ações concretas. Em 2022, a assinatura de novos acordos também significou a intensificação das relações com novos países, com os quais a UFOP não possuía acordos vigentes: Estados Unidos e Chile.

Quanto à meta de realização de convênios de duplo diploma, é importante destacar que esse tipo de acordo simboliza um alto grau de conhecimento e sinergia entre as instituições. No ano de 2022 a meta foi plenamente alcançada por meio da assinatura do acordo de duplo diploma entre o Mestrado em Engenharia Ambiental (área de concentração de Tecnologia Ambiental) da UFOP e o Mestrado em Engenharia de Bioprocessos da Universidad Antonio Nariño (Colômbia). A próxima etapa dessa parceria é organizar a seleção de candidatos interessados, o que ainda não teve início. Para incentivar a mobilidade de estudantes, principalmente para obtenção de dupla diplomação, teve início no segundo semestre de 2022 a oferta de curso preparatório e testes Toefl ITP para que os candidatos tenham condições de apresentar comprovante de proficiência em língua inglesa (os testes são caros e são exigidos pelas agências de fomento, com a CAPES, para obtenção de bolsa). Por fim, para que sejam realizados acordos de dupla titulação, também é necessário incentivar os docentes e técnicos para que estabeleçam contatos e abram caminhos para os acordos. Nesse sentido, cursos de idiomas, financiamento para pesquisas, participação em eventos e para publicação e reconhecimento das atividades desenvolvidas são fundamentais para este processo.

Quanto à capacitação da equipe da DRI, a meta também foi alcançada por meio da mobilidade acadêmica internacional realizada pelo então Coordenador de Convênios e Mobilidades Internacionais, Anderson Antonio Gamarano, no âmbito do projeto Erasmus+, na Mary Immaculate College (Irlanda), entre os dias 27 de junho e 01 de julho de 2022. A capacitação teve por objetivo principal estreitar ainda mais os laços com a MIC, discutindo a construção de novas oportunidades de colaboração entre as instituições, permitindo que ambas as partes refletissem sobre a parceria até o momento e compartilhassem insights sobre as estratégias de internacionalização e metas futuras.

Quanto ao aumento da visibilidade das ações da DRI, a meta foi totalmente alcançada. Os principais meios de divulgação utilizados atualmente são o site, as redes sociais (Instagram e Facebook) e o canal da



DRI no YouTube, além do site da UFOP e o Boletim Informativo da UFOP. Para divulgações específicas e atendimento ao público, mesmo após a retomada dos atendimentos presenciais no escritório da DRI, o e-mail tem sido a ferramenta mais utilizada. Percebemos um bom crescimento das redes sociais da DRI, propiciado principalmente pelas diversas apresentações para calouros, pela participação em eventos na UFOP e em universidades parceiras, bem como pela divulgação de diversas oportunidades externas.

Por fim, outra meta totalmente alcançada foi a de realizar o acolhimento ao público internacional que está vinculado ou que se relaciona com a UFOP de alguma maneira. Em 2022, foram realizadas atividades de maneira remota e presenciais, com foco em estudantes regulares da UFOP e estudantes de instituições parceiras e as principais foram: realização de atividades culturais mensais (Calendário Cultural); reuniões de boas-vindas aos novos estudantes; reuniões de acompanhamento e orientação estudantil com estudantes PEC-G e seus professores tutores; suporte à vinda para o Brasil: orientações sobre abertura de conta bancária e registro na Polícia Federal; orientação e organização do “International Day” do VIII Seminário de Internacionalização (SEINTER) do Encontro de Saberes de 2022; suporte individual em eventuais demandas e encaminhamento para atendimento especializado.

Segue abaixo um demonstrativo das metas estabelecidas para 2022, com o grau de cumprimento, indicadores, justificativas e encaminhamentos.

**Tabela 17. Metas estabelecidas pela DRI para o ano de 2022, grau de cumprimento destas, breves justificativas e sugestões de encaminhamentos.**

Vinculação com o PDI	Meta	Alcançada/Alcançada parcialmente	Não alcançada / não iniciada	Principais resultados/ Justificativa	Indicadores	Encaminhamentos
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Retomar as ações de mobilidade out presencial	Alcançada		Oferta de vagas em diversas instituições parceiras estrangeiras, incluindo oportunidades com bolsas pagas pelos parceiros internacionais em dois (dos cinco) editais lançados.	- Número de editais publicados: <b>05</b> - Número de vagas ofertadas: <b>377</b> - Número de estudantes selecionados: <b>69</b>	1. Buscar a participação de mais instituições parceiras nos editais de seleção.  2. Buscar informações junto aos parceiros de



						bolsas disponíveis para alunos da UFOP.
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Retomar a recepção de público internacional presencialmente	Alcançada		Foi retomada a recepção de público internacional de diversos programas, tais como PEC-G, IAESTE, GCUB ProAfri, Pesquisador Visitante, Mobilidade por Acordo de Cooperação, GCUB-PAEC-OEA e Living Lab Biobased Brazil	- Número de estudantes/pesquisadores recebidos: <b>30</b> - Número de países representados: <b>16</b>	1. Aumentar o número de mobilidades por acordo de cooperação. 2. Aumentar a participação em outros programas.
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Realizar ações de mobilidade virtual na graduação e na pós-graduação	Alcançada		"Living Lab Biobased Battle"; recepção de estudantes para estágios remotos; seleção de estudantes e servidores para cursos de língua estrangeira	- Número de ações realizadas: <b>05</b> - Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas: <b>64</b>	1. Promover novas oportunidades de estágio remoto e cursos de línguas estrangeiras. 2. Disponibilizar mais vagas nas ações realizadas.
Meta: oferta de cursos de idiomas	- Apoiar a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE). - Apoiar a oferta de cursos de Língua Inglesa. - Apoiar a oferta de cursos de Língua Espanhola. - Apoiar a oferta de	Alcançada		1. Apoio à gestão administrativa do Núcleo de Línguas/Rede Andifes-IsF; 2. Oferta de cursos de PLE, espanhol, alemão e língua e cultura chinesa; 3. Apoio na realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa; 4. Oferta de curso preparatório para o teste de proficiência Toefl ITP.	- Número de cursos ofertados: <b>05</b> - Número de turmas ofertadas: <b>22</b> - Número de alunos matriculados: <b>127</b> - Número de testes de proficiência aplicados: <b>32</b>	1. Buscar novas parcerias para a oferta de cursos de espanhol e de outros idiomas estrangeiros. 2. Apoiar a realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa e disponibilizar mais



	<p> cursos de outros idiomas estrangeiros. - Apoiar a oferta de teste de proficiência em Língua Portuguesa. - Organizar a aplicação do Toefl ITP</p>					<p>oportunidades para sua realização.</p> <p>3. Apoiar a gestão administrativa do Núcleo de Línguas.</p> <p>4. Incentivar a capacitação de estudantes de Letras para a oferta de cursos de língua inglesa.</p>
<p>Meta: oferta de cursos de idiomas</p>	<p>Incentivar a criação do Centro de Línguas e Culturas da UFOP</p>	<p>Alcançada</p>		<p>Proposta apresentada ao Comitê de Avaliação da Extensão foi devidamente aprovada.</p>	<p>Aprovação da proposta: <b>sim</b></p>	<p>1. Ofertar cursos de línguas e culturas por intermédio do CLIC</p> <p>2. Disponibilizar bolsas para os professores-bolsistas.</p>
<p>Meta: Oferta de disciplinas em língua estrangeira</p>	<p>Incentivar a oferta de disciplinas da graduação e da pós-graduação e de cursos curtos em inglês ou em outro idioma estrangeiro.</p>	<p>Parcialment e alcançada</p>		<p>1. Levantamento junto aos departamentos e programas sobre disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em idioma estrangeiro.</p> <p>2. Compartilhamento da oferta com os parceiros internacionais. Entretanto, o número reduzido de disciplinas, além de serem de áreas muito diferentes,</p>	<p>Número de disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em inglês ou em outro idioma estrangeiro: <b>06</b></p>	<p>1. Incentivar a capacitação dos professores em EMI (“English as a Medium of Instruction”).</p> <p>2. Fazer levantamento junto aos departamentos e programas sobre disciplinas e outros tipos de cursos que podem ser ofertados em idioma estrangeiro.</p>



				impossibilitou a vinda de estudantes estrangeiros, que precisam de uma variedade maior de opções para que a vinda fosse viável.		
Meta: aumento do número de convênios	Renovar os convênios expirados, com as instituições que confirmarem o interesse.	Alcançada		Foram renovados 05 acordos	Número de convênios renovados: <b>05</b>	1. Fazer levantamento dos convênios expirados, avaliar a viabilidade de renovação, entrar em contato com os parceiros e realizar os trâmites necessários
Meta: aumento do número de convênios	Firmar 05 novos convênios, principalmente com países da América Latina, Ásia e Europa	Alcançada		Foram firmados 07 novos acordos.	Número de convênios assinados: <b>07</b>	1. Atender às demandas apresentadas pela comunidade acadêmica e por potenciais parceiros. 2. Divulgar procedimentos e oportunidades juntos aos cursos de graduação e pós-graduação.
Meta: realização de convênios de duplo diploma	Concretizar um acordo de duplo diploma	Alcançada		Foi firmado o acordo de duplo diploma com a Universidad Antonio Nariño, envolvendo o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental da UFOP	Número de acordos assinados: <b>01</b>	1. Prestar suporte a colegiados e programas de pós-graduação que tenham interesse na realização de



						acordos de duplo diploma.
Meta: Oferecer cursos de capacitação em gestão de relações internacionais para o público externo	Capacitar a equipe da DRI	Alcançada		Mobilidade realizada pelo servidor Anderson Antonio Gamarano na Mary Immaculate College (Irlanda) por meio do programa Erasmus+	- Realização da mobilidade: <b>sim</b> - Compartilhamento da experiência com a equipe da DRI: <b>sim</b>	1. Fazer contato com as instituições parceiras a fim de buscar novas ações de capacitação.
Meta: Aumento do número de convênios Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade Meta: Oferta de disciplinas em língua inglesa	Aumentar a visibilidade das ações da DRI	Alcançada		1. Crescimento das redes sociais da DRI. 2. Diversas apresentações para calouros 3. Participação em eventos de universidades parceiras	- Número de palestras/eventos realizados: <b>06</b> - Número de acessos ao site: <b>130.044</b> - Número de inscritos no canal do Youtube: <b>254</b> - Número referente ao alcance das publicações do Instagram: <b>697,3</b>	1. Realizar palestras de divulgação das ações da DRI e de oportunidades externas para a comunidade acadêmica. 2. Aumentar o engajamento nas redes sociais. 3. Publicar o Boletim Informativo semestralmente.
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Realizar ações de acolhimento ao público estrangeiro	Alcançada		1. Realização de ações culturais mensais 2. Realização de atendimentos individuais e coletivos para compartilhamento de informações e acompanhamento 3. Realização do International Day	- Número de ações realizadas: <b>13</b> - Número de estrangeiros que participaram das ações: <b>42</b> - Número de reuniões com alunos PEC-G: <b>01</b>	1. Realizar uma ação cultural por mês, durante o semestre letivo. 2. Realizar reuniões semestrais com os alunos do PEC-G. 3. Prestar apoio ao público estrangeiro com a regularização junto à Polícia Federal.



## 5. Desafios remanescentes e metas para 2023

O ano de 2023 se inicia com uma perspectiva de mais investimentos e de maior valorização da educação superior pública pelo governo federal. Entretanto, as limitações orçamentárias serão, a princípio, um fator preocupante não apenas para a Diretoria de Relações Internacionais quanto para a universidade, de uma forma geral. Importante destacar ainda que desde agosto de 2022 a DRI conta com apenas um servidor efetivo, considerando a cessão da servidora Jaqueline Pinheiro Schultz para o Ministério da Educação. O quadro de servidores efetivos, que em março de 2018 havia passado de 1 para 2, retornou para a quantidade mínima (1 servidor) em 2022. Tal limitação impede demasiadamente a concretização de todas as metas desejadas, fazendo-se necessária uma rápida recomposição do quadro de servidores do setor.

Em relação aos idiomas estrangeiros, a DRI seguirá apoiando o Núcleo de Línguas e as ações necessárias à efetivação do Centro de Línguas e Culturas, além de coordenar as ações relativas a idiomas estrangeiros desenvolvidas com parceiros internacionais e as atividades de tradução. Em 2023 terá continuidade a aplicação dos demais testes de proficiência Toefl ITP, adquiridos com desconto por meio do acordo da Andifes. Estas atividades demandam um tempo considerável da equipe efetiva da DRI (que conta com apenas um servidor) e por isso é fundamental uma estrutura/equipe focada nestas ações.

Apesar de todas as dificuldades de pessoal e orçamentárias, a DRI continuará se empenhando para a celebração de convênios internacionais, para a organização das atividades de mobilidade in e out, incluindo as virtuais, e para a realização de eventos e outras atividades que façam com que a internacionalização seja parte intrínseca da vida ufopiana.

### 5.1 Metas para 2023

Conforme mencionado na seção anterior, as metas da DRI se relacionam ao eixo 11 do PDI, referente à Internacionalização, para a qual a UFOP tem por objetivo:



“ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional” (PDI UFOP 2016-2025, p. 131)

É importante destacar que, a princípio, não há previsão de recursos orçamentários específicos para internacionalização, como ocorreu nos anos 2015, 2016, e de 2018 a 2022. Sendo assim, a DRI conta, até o momento, exclusivamente com os recursos da matriz orçamentária para realização das ações. Além disso, segue-se com o desafio de se ter uma equipe efetiva extremamente reduzida diante da magnitude das demandas de uma instituição como a UFOP. Também é importante ressaltar que o apoio de setores como NTI, CCI, DELET, PROPI, PROEX, PROGRAD, PRACE, PROGEP e PROPLAD, principalmente, é fundamental para o alcance das metas propostas, o que demonstra a característica da internacionalização da educação superior como um processo transversal que atinge e envolve a instituição como um todo.

No quadro abaixo, são apresentadas as metas prioritizadas para o ano de 2023, considerando a vinculação à meta principal para internacionalização: “ter uma população flutuante, somando entrada e saída de mobilidade internacional, de 10% do total de docentes, TAs e discentes da UFOP, buscando sempre o equilíbrio de fluxo”. (PDI UFOP 2016-2025, p. 131).

**Tabela 18: Metas para o ano de 2023**

Vinculação com o PDI	Metas prioritizadas	Ações/estratégias	Indicadores
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade  Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022	Aumentar as ações de mobilidade out presencial	- Buscar informações junto às instituições parceiras; - Publicar editais de mobilidade no primeiro e no segundo semestre; - Orientar estudantes/pesquisadores interessados; - Ofertar oportunidades de apoio financeiro interno ou externo para a realização de mobilidade acadêmica	- Número de editais publicados - Número de instituições estrangeiras com oferta de vagas de mobilidade - Número de países de destino contemplados nos editais publicados - Número de estudantes selecionados - Número de estudantes que efetivamente deram início à mobilidade - Número de alunos contemplados com auxílio financeiro interno ou externo
Meta: Aumento do fluxo de	Aumentar a recepção de público internacional nas	- Divulgar informações e oportunidades junto às instituições parceiras	- Número de estudantes/pesquisadores recebidos presencialmente



peças em mobilidade  Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022	modalidades presencial e remota	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientar os estudantes interessados em realizar mobilidade UFOP e os já vinculados</li><li>- Organizar a recepção do público internacional</li><li>- Participar de novos programas de recepção de estudantes estrangeiros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de estudantes/pesquisadores recebidos remotamente</li><li>- Número de países representados pelos estudantes/pesquisadores recebidos</li><li>- Número de programas de recepção de estudantes estrangeiros</li><li>- Número de reuniões de boas-vindas realizadas</li></ul>
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade  Ter um fluxo de 6% de pessoas em mobilidade (mob in e mob out) até 2022	Realizar ações de mobilidade virtual na graduação e na pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar oportunidades de mobilidade virtual</li><li>- Organizar a oferta de estágios remotos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de ações realizadas</li><li>- Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas</li><li>- Número de estágios remotos ofertados pela UFOP</li></ul>
Meta: Oferta de cursos de idiomas  Meta: Ampliar o conhecimento de língua espanhola e cultura hispânica nos campi da UFOP  Meta: Promover o acesso ao estudo da língua inglesa e outros idiomas para a comunidade acadêmica	<p>Apoiar e ampliar a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE)</p> <p>Apoiar e ampliar a oferta de cursos de Língua Inglesa</p> <p>Apoiar e ampliar a oferta de cursos de Língua Espanhola</p> <p>Apoiar e ampliar a oferta de cursos de outros idiomas estrangeiros</p> <p>Organizar e apoiar a aplicação de testes de proficiência</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoiar a gestão administrativa do Núcleo de Idiomas - Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras da UFOP (NuLi/IsF/UFOP) e do Centro de Línguas e Culturas (CLIC)</li><li>- Incentivar a capacitação de estudantes de Letras para a oferta de cursos de língua inglesa</li><li>- Continuar, por meio das parcerias já existentes, a oferta de cursos de espanhol e língua e cultura chinesa.</li><li>- Buscar novas parcerias para a oferta de cursos de idiomas estrangeiros, em especial o espanhol</li><li>- Apoiar a realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa</li><li>- Apoiar a realização do teste de proficiência em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de cursos ofertados no primeiro semestre</li><li>- Número de cursos ofertados no segundo semestre</li><li>- Número de turmas ofertadas no primeiro semestre</li><li>- Número de turmas ofertadas no segundo semestre</li><li>- Número de alunos matriculados no primeiro semestre</li><li>- Número de alunos matriculados no segundo semestre</li><li>- Número de idiomas com ofertas de cursos</li><li>- Número de testes de proficiência em Língua Portuguesa aplicados</li><li>- Número de testes de proficiência Toefl ITP aplicados</li><li>- Número de testes de proficiência aplicados, com exceção da Língua Portuguesa e Toefl ITP</li></ul>
Meta: Aumento do número de convênios	Renovar os convênios expirados ou com previsão de	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer levantamento dos convênios expirados ou com expiração prevista para 2023, avaliar a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Número de convênios renovados</li></ul>



Meta: Dobrar o número de convênios com países da América Latina até 2020.	expiração para o ano de 2023, com as instituições que confirmarem o interesse.	viabilidade de renovação, entrar em contato com os parceiros e realizar os trâmites necessários.	
Meta: Aumento do número de convênios  Meta: Dobrar o número de convênios com países da América Latina até 2020.	Firmar 05 novos convênios, principalmente com países da América Latina, Ásia e Europa	- Atender às demandas apresentadas pela comunidade acadêmica e por potenciais parceiros - Divulgar procedimentos e oportunidades juntos aos cursos de graduação e pós-graduação	- Número de novos convênios assinados
Meta: Oferecer cursos de capacitação em gestão de relações internacionais para o público externo	Capacitar a equipe da DRI	- Enviar servidor da DRI para capacitação, nacional ou internacional, com financiamento interno ou externo	- Número de capacitações nacionais realizadas - Número de capacitações internacionais realizadas
Meta: Aumento do número de convênios  Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade  Meta: Oferta de disciplinas em língua inglesa	Aumentar a visibilidade das ações da DRI	- Realizar palestras de divulgação das ações da DRI e de oportunidades externas para a comunidade acadêmica - Aumentar o número de acessos ao site da DRI - Aumentar o número de inscritos no canal do Youtube - Aumentar o alcance das publicações do Instagram.	- Número de palestras/eventos para a comunidade acadêmica realizados - Número de acessos ao site - Número de inscritos no canal do Youtube - Número de seguidores no Instagram - Número do alcance das publicações do Instagram
Meta: Aumento do fluxo de pessoas em mobilidade	Realizar ações de acolhimento ao público estrangeiro	- Realizar ao menos uma ação cultural por mês, durante o semestre letivo - Fazer a avaliação semestral de desempenho dos alunos PEC-G	- Número de ações realizadas - Número de estrangeiros que participaram das ações - Número de alunos PEC-G avaliados quanto ao desempenho semestral
Meta: Disponibilização de uma equipe de	Ampliar a Equipe DRI com mais servidores TAE	- Apresentar solicitação à PROGEP	- Número de servidores TAE lotados no setor



trabalho adequada às necessidades do setor			
Meta: Ter o site principal da UFOP traduzido para o inglês	Disponibilizar a versão em língua inglesa da página principal da UFOP	- Finalizar a estruturação do site - Fazer a revisão final do conteúdo após disponibilização no site	- Disponibilização do site
Meta: regulamentação do controle de entrada e saída para a mobilidade internacional	Auxiliar na criação do Sistema de Gestão de Mobilidades e de Convênios da DRI dentro do sistema Minha UFOP  Atualização da Resolução de Mobilidade Acadêmica Internacional	- Verificar junto ao CTIC o andamento da solicitação realizada em 2019 - Elaborar e apresentar proposta de nova regulamentação junto ao CONGRAD	- Número de módulos do Sistema de Gestão de Mobilidades e de Convênios da DRI dentro do sistema Minha UFOP implementadas - Número de colegiados de cursos de graduação envolvidos nas discussões da nova regulamentação - Número de regulamentações aprovadas

Fonte: DRI

JAN/2023