



---

**PROEX**

**Pró-Reitoria de Extensão**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2019**

**Pró-Reitor de Extensão**  
**Prof. Marcos Eduardo Carvalho Gonçalves Knupp**

**Pró-reitora Adjunta de Extensão**  
**Prof<sup>a</sup>. Gabriela de Lima Gomes**



## RESULTADOS ALCANÇADOS FRENTE AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E ÀS PRIORIDADES DA GESTÃO

### Diagnóstico das Metas previstas para 2019 em função do PDI

O PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional da UFOP prevê três objetivos centrais para orientar os esforços da Pró-Reitoria de Extensão entre os anos de 2016 e 2025. Em 2020, portanto, é o momento de verificar a execução das metas e ações estratégicas relativas à Extensão Universitária traçadas para o ano 2019. Estas metas e ações foram previstas no Relatório de Gestão 2018 com intuito de auxiliarem no alcance dos objetivos da Extensão constantes no PDI. Segue abaixo um diagnóstico das mesmas, explicitando na última coluna uma análise curta sobre cada ação.

Na planilha com metas para 2020, a maioria das metas não alcançadas em 2019 são reinseridas, estabelecendo-se estratégias para a sua consecução.

### Metas para 2019

Objetivo 1 PDI - Possibilitar a curricularização da graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando ações, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.					
Metas priorizadas para 2019	Ações estratégicas	Avaliações Ações	Indicadores	Resultados Indicadores	Justificativa
Estabelecer normas internas para a regulamentação da curricularização da Extensão.	Elaboração participativa de Resolução no CEPE	alcançada	Resolução CEPE aprovada.	Resolução aprovada	Publicação da Resolução CEPE nº 7.852 em 27/09/2019 que aprova o Regulamento da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação da UFOP.
Divulgação da curricularização para 100% da comunidade acadêmica.	Elaboração de cartilha	alcançada parcialmente	Cartilha elaborada	Cartilha em elaboração	Não houve possibilidade de finalização da cartilha em virtude das contribuições necessárias para elaboração e aprovação no CEPE da Resolução 7852.
	Reuniões com discentes, colegiados e NDEs	alcançada parcialmente	Número de participantes/número de pessoas por grupo.	8 reuniões conjuntas com Colegiados e NDE's, com cerca de 10 participantes	Foi feito convite para todos Colegiados e NDE's da UFOP, porém somente 8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



				por reunião. 10 encontros com discentes calouros, com cerca de 30 participantes cada.	manifestaram interesse nas reuniões. Quanto aos discentes, também foram feitas reuniões com os cursos que retornaram aos convites.
	Realização de pesquisa sobre o grau de compreensão da curricularização.	não iniciada	Pesquisa realizada.	Não realizada	Não houve possibilidade de iniciar essa ação por falta de tempo hábil.
Iniciar a operacionalização efetiva da curricularização.	Reestruturação do Sistema da PROGRAD (NTI)	não iniciada	Programa reestruturado e em teste.	Não iniciado	O estágio atual compreende a reformulação dos projetos pedagógicos de cada curso, que gerará as demandas de modificação no sistema. A compreensão atual é que esta ação depende mais do esforço da PROGRAD do que da PROEX. Quanto à PROEX cabe acompanhar como se dará esta operacionalização.
	Oferta de Seminário de Curricularização a ser computado nas ATVs	alcançada	1 seminário realizado.	Realizado	O seminário realizado visando cumprir o objetivo 3 do PDI foi sobre a Curricularização.
Planejar a distribuição dos recursos financeiros destinados à PROEX.	Elaboração de 3 novos editais para fornecimento de recursos aos projetos de extensão.	alcançada	Editais publicados para recurso: bolsa, transporte e material de consumo.	Foram publicados 2 editais contemplando apoio para os 3 itens.	Ao invés de fazer um edital para cada item, foram realizados dois editais contendo os 3 itens.
Expandir em 10% o número de discentes envolvidos em ações extensionistas na UFOP.	Maior divulgação da extensão para os alunos da UFOP.	alcançada	Número de discentes participantes.	1135	Divulgação realizada através das reuniões com discentes, divulgação nas mídias sociais, folders e sites da PROEX e UFOP
<b>Objetivo 2 PDI - Maior reconhecimento e articulação com as estruturas internas, regionais, nacionais e internacionais de extensão universitária.</b>					
<b>Metas priorizadas para 2019</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Avaliações Ações</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Resultados Indicadores</b>	<b>Justificativa</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



Desenvolvimento e execução de estratégias para maior reconhecimento e articulação das estruturas internas e regionais com a extensão universitária	Mapeamento interno do reconhecimento da extensão pela comunidade universitária.	não iniciada	Diagnóstico interno concluído baseado em pesquisa.	Não realizado	Ação não foi realizada.
	Acessibilidade assistiva da extensão no site da PROEX em conjunto com o NEI;	não iniciada	Site adaptado para deficientes visuais e auditivos;	Não realizado	Ação não foi realizada.
	Mapear oportunidades e formalizar articulações com instituições públicas (municipais, estadual e federal), bem como instituições privadas e do terceiro setor.	alcançada	1) Quantitativo de oportunidades mapeadas. 2) Quantitativo de projetos submetidos em editais externos. 3) Quantitativo de projetos contemplados.	1) 4, conforme justificativa. Mapeou-se ações internas ligadas a determinados temas e, conseqüentemente, buscou-se articulação com instâncias externas do poder público e da sociedade organizada. 2) 2 3) 1	1) Sobre o Rompimento barragem de Brumadinho, houve articulação com Ministério Público, Prefeitura de Brumadinho e atingidos pela Barragem. Sobre ações LGBT, houve articulação com DCE e Coletivos representativos do setor. Houve articulação com a Samarco para ações de extensão no distrito de Antônio Pereira. Houve articulação com UEMG, IFMG e instituições privadas sobre sustentabilidade, resultando em um evento denominado Ouro Preto promove o dia da eletrônica sustentável. 2) Duas submissões no projeto Rondon. 3) Uma ação contemplada no projeto Rondon.
	Articular e subsidiar a ação de representantes da UFOP em conselhos externos à Universidade.	não iniciada	Número de devolutivas dos conselheiros junto à PROEX.	0	Ação não foi realizada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



Universidade Federal  
de Ouro Preto

Objetivo 3 PDI - Fortalecimento de uma política institucional extensionista integrada aos valores e interesses sociais das comunidades onde a UFOP atua.					
Metas prioritizadas para 2019	Ações estratégicas	Avaliações Ações	Indicadores	Resultados Indicadores	Justificativa
Construção coletiva participativa de um Plano de Extensão Universitária (PEU)	Realização de 2 seminários no ano.	alcançada parcialmente	Percentual de adesão de público por seminário levando em consideração o público total: - em relação a departamentos e unidades - em relação a docentes, discentes e técnicos.	69 participantes, sendo 18 discentes, 37 docentes e 14 técnicos administrativos. Percentual de adesão: 18/11274 = 0,16% dos estudantes presenciais. 37/928 = 3,4% dos docentes; 14/732 = 1,9% dos TAE's.	Foi realizado 1 seminário com o tema implementação da Curricularização da Extensão na grade curricular dos cursos de graduação da UFOP. Foram oferecidas 100 vagas, havendo 100 inscritos.
	Redação de documento final sobre o tema de cada seminário.	alcançada	Documento final redigido, revisado e concluído com os 2 temas discutidos.	1 documento produzido	Foi realizado 1 seminário.
	Ampliar em 50% o corpo técnico administrativo da PROEX.	não alcançada	Quantitativo da TAEs na PROEX.	9	Não houve acréscimo do número de servidores.
Realização de 3 eventos para fortalecimento da extensão universitária.	Realização do Festival de Inverno	alcançada	Evento realizado	Evento realizado	O Festival de Inverno ocorreu nas cidades de Ouro Preto, Mariana e João Monlevade.
	Realização do Fórum das Letras	não alcançada	Evento realizado	Evento não realizado	Ação não foi realizada.
	Realização do Encontro de Saberes	alcançada	Evento realizado	Evento realizado	Pela primeira vez no Encontro de Saberes a PROEX abriu espaço para apresentações culturais na Concha Acústica.
	Planejamento do Fórum Popular da Universidade	não iniciada	Número de entidades mobilizadas.	0	Ação não foi realizada.
Attingir 100% de trabalhos registrados na PROEX apresentados no Encontro de	Criar comissão interna para definir o formato da participação da extensão no	alcançada	3 servidores designados pela PROEX para comissão.	3	3 servidores participaram da organização do evento por parte da PROEX.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



Saberes.	evento.				
	Divulgar o evento para a comunidade extensionista.	alcançada	Número de trabalhos inscritos/número de trabalhos registrados.	238/309 = 77%	Os números do indicador referem-se somente aos projetos e cursos, pois os programas não apresentam no evento, somente as ações vinculadas a eles. Foram 238 trabalhos apresentados no ENSA. Desse total, 4 eram de outras instituições.
Integrar a UFOP às discussões nacionais e regionais sobre a extensão.	Participação nos 4 Fóruns de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas, visando contribuir com a Política Nacional de Extensão Universitária.	alcançada	Número de participações em Fóruns.	4	Participação nos 04 Fóruns, tanto regional sudeste, quanto o nacional. As discussões serviram para o aprimoramento das nossas atividades internas e troca de informações com as Instituições públicas de ensino superior.
Iniciar o processo de implementação dos colegiados de extensão nas unidades, priorizando a formação dos membros para clareza nos pareceres emitidos.	Discutir a implementação dos colegiados de extensão nas unidades da UFOP.	alcançada	Número de reuniões e/ou encontros realizados para o desenvolvimento dos colegiados.	4	Três reuniões internas para a elaboração de minuta. Uma reunião com o Comitê de Extensão para discussão, apreciação e aprovação da proposta.
	Elaborar e aprovar a resolução CEPE sobre os colegiados de extensão das unidades.	não alcançada	Minuta da Resolução aprovada no CEPE.	Não realizada	Ação não foi realizada. Aguardando a implementação do Conselho Superior de Extensão e Cultura.
Confeccionar calendário anual da PROEX constando atividades e eventos a serem realizados durante o ano.	Criar comissão interna para levantamento das ações que comporão o calendário.	não iniciada	Comissão formada por três servidores da PROEX.	Não realizada	Ação não foi realizada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



	Publicar calendário no site e redes sociais.	não iniciada	Calendário publicado	Não realizado	Ação não foi realizada
Concretizar o registro e o apoio às empresas juniores na PROEX.	CEPE 7330 revisada	alcançada	Minuta da CEPE elaborada, revisada e aprovada junto ao conselho.	Elaboração, revisão e aprovação da Resolução CUNI nº 2.208 realizadas.	Foi construída uma nova Resolução CUNI ao invés de revisar a Resolução CEPE nº 7.330.
	Criação da Central de Empresas Juniores (CEJ).	alcançada	Portaria elaborada e publicada com a designação dos membros da CEJ.	Portaria publicada.	Portaria PROEX nº 006 de 19 de junho de 2019 nomeou os membros da CEJ.
	Definição dos processos de registro e reconhecimento das EJs.	alcançada	Portaria elaborada e publicada com os procedimentos e fluxograma de reconhecimento e registro das EJs.	Resolução CUNI nº 2.208 elaborada e publicada com procedimentos e fluxograma	Na própria resolução publicada continha as informações, não sendo necessária portaria.
Aprimoramento do Sistema de Gestão da Extensão-SGE.	Reuniões entre a PROEX e o NTI.	alcançada	Número de reuniões realizadas.	9	Nas reuniões realizadas foram informados os itens de melhorias propostos.
	Testes realizados nas novas versões.	não iniciada	Implementação da versão final.	Não implementada	Foi criado o Comitê de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) e este Comitê que define as demandas prioritárias de alteração no sistema. Apesar disso, o novo SGE está em desenvolvimento pelo NTI.
Novo formato organizacional da PROEX.	Discutir e definir o novo formato organizacional da PROEX.	alcançada	Número de reuniões de equipe para discussão e definição das responsabilidades.	7	Após amplo debate, ficou decidido que a PROEX seria composta pela Coordenadoria de Extensão, Coordenadoria de Cultura e Coordenadoria de Planejamento e Apoio Institucional.
	Formalizar os processos internos de cada subsetor.	alcançada	Divisão e designação dos servidores, juntamente com as	Divisão realizada, porém falta a formalização das	Já está estabelecido em cada coordenadoria os servidores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



			responsabilidades.	designações, culminando no regimento interno da pró-reitoria.	lotados, bem como os coordenadores. Porém, não foi esboçado o documento final das atribuições de cada coordenadoria e seus coordenadores.
	Implementar os subsetores.	alcançada	Tramitações de ações de cada subsetor.	Implementado	Cada setor já possui suas funções e coordenações.
	Organização do arquivo da PROEX.	alcançada	Número de pastas inventariadas.	246	Todas pastas do arquivo foram inventariadas. Depois foram reorganizadas por assuntos e datas, resultando em 222 pastas atualmente.

Tabela 1 - Metas PROEX 2019



## Ações de extensão desenvolvidas em 2019

A PROEX manteve registro em 2019 dos programas projetos e cursos de extensão. Além disso, começou a registrar os Projetos EJ's das Empresas Juniores que cumpriram os requisitos exigidos pela Resolução Cuni 2.208, que entrou em vigor em 2019.

Tipo de ação	2017	2018	2019
Programas	35	44	43
Projeto	222	273	297
Cursos	8	12	16
Empresas Juniores	Sem registro	Sem registro	5

Quadro 1 - Número de ações de extensão de 2017 a 2019

### Indicadores de desempenho quantificados e alinhados aos objetivos

Indicador	Objetivo	Cálculo	2017	2018	2019
Proporção de estudantes de graduação envolvidos em extensão	Avaliar o nível de participação de estudantes em ações de extensão universitária e o consequente empenho institucional.	$(n^{\circ} \text{ de estudantes de graduação em regime presencial envolvidos em ações de extensão} / n^{\circ} \text{ total de estudantes de graduação em regime presencial da IES}) \times 100$	10,62%	11,37%	$1.197/11.274 = 10,62\%$
Participação de docentes na extensão	Avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ou proponentia) de professores em ações de extensão universitária.	$(n^{\circ} \text{ de docentes do quadro permanente da IES envolvidos em ações de extensão} / n^{\circ} \text{ total de docentes do quadro permanente da IES}) \times 100$	18,39%	21,99%	$222/928 = 23,92\%$
Participação de técnicos-administrativos na extensão	Avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ou proponentia) de Técnicos Administrativos em ações de extensão universitária.	$(N^{\circ} \text{ de TAs do quadro permanente da IES envolvidos em ações de extensão} / N^{\circ} \text{ total de TAs do quadro permanente da})$	2,68%	3,27%	$24/732 = 3,28\%$



		IES) x 100			
Público alcançado por ações de extensão	Identificar o alcance dos projetos e cursos de extensão junto à comunidade externa.	nº total de pessoas atendidas por projetos e cursos no ano / nº total de projetos e cursos apoiados no ano	N/A	615,34	111.414/313 = 355,95
Ações de extensão desenvolvidas em relação ao total de alunos da IES	Avaliar o nível de oferta de ações de extensão (projetos e cursos) relativamente ao total de alunos de graduação da IES	nº ações / nº de alunos de graduação matriculados em regime presencial	0,021	0,026	313/11.274 = 0,028

Quadro 2 - Indicadores da extensão de 2017 a 2019

### Proporção de estudantes de graduação envolvidos em extensão

Objetiva avaliar o nível de participação de estudantes em ações de extensão universitária e o consequente empenho institucional para estimular a participação discente.

Fórmula de cálculo: (nº de estudantes de graduação em regime presencial envolvidos em ações de extensão / nº total de estudantes de graduação em regime presencial da IES) x 100

$$= (1.197/11.274) \times 100 = 10,62\%$$

Nos 1.197 estudantes de graduação que trabalharam com extensão em 2019 estão inclusos os bolsistas e voluntários dos projetos e cursos de extensão, bolsistas do Festival de Inverno e discentes membros de Empresas Juniores. Esse número equivale a 10,62% dos discentes de cursos presenciais da UFOP.

Deve levar em consideração que o número de bolsas disponibilizadas neste ano foi de uma bolsa por ação contemplada no edital de registro para projetos e cursos, assim, o número de discentes bolsistas reduziu aproximadamente pela metade, mas tivemos um grande aumento de voluntários. Desse modo, conseguiu-se reduzir o valor gasto com bolsas e redistribuir parte deste recurso com materiais de consumo para utilização nas ações e auxílio financeiro vale transporte para os discentes (bolsistas e voluntários) participantes.

Entende-se que o apoio financeiro destinado às ações não deve se limitar a bolsas, por este motivo, houve a realocação de parte do recurso para outras modalidades de financiamento.

Um fator que corrobora com este entendimento é a curricularização da extensão, que exige que até o ano de 2021 10% da carga horária dos cursos de graduação seja destinada as atividades de extensão. Assim, a bolsa deixará de ser o maior estímulo para participação de discentes neste tipo de atividade.

### Participação de docentes na extensão

Objetiva avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ou proponentia) de professores em ações de extensão universitária.



Fórmula de cálculo: (nº de docentes do quadro permanente da IES envolvidos em ações de extensão / nº total de docentes do quadro permanente da IES) x 100

$$= (222/928) \times 100 = 23,92\%$$

Em relação aos anos anteriores, verifica-se um aumento do número de docentes extensionistas em números totais. O crescimento da participação subiu de 160 docentes em 2017 para 222 em 2019, um aumento de aproximadamente 39% nestes 2 anos.

Quando se compara com o número total de docentes da UFOP, verifica-se que em 2019 quase um quarto dos docentes da universidade desenvolveu atividade extensionista.

Entende-se que houve um avanço na participação docente, mas que deve-se aumentar ainda mais este percentual, tendo em vista a curricularização da extensão e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão preconizada na Constituição Federal.

#### **Participação de técnicos-administrativos na extensão**

Objetiva avaliar o nível de participação direta (coordenação e/ou proponente) de Técnicos Administrativos em ações de extensão universitária.

Fórmula de cálculo: (Nº de TAs do quadro permanente da IES envolvidos em ações de extensão / Nº total de TAs do quadro permanente da IES) x 100

$$= (24/732) \times 100 = 3,28\%$$

A participação de técnicos administrativos em ações de extensão permanece estagnada, isso se deve ao não incentivo a este tipo de participação. A execução de ação de extensão não oferece nenhum tipo de pontuação ou progressão no plano de carreira do TAE, assim, somente faz extensão o técnico que possui satisfação pessoal e tempo disponível para este tipo de atividade.

#### **Público alcançado por ações de extensão**

Objetiva identificar uma estimativa de alcance dos projetos e cursos de extensão junto à comunidade externa.

Fórmula de cálculo: nº total de pessoas atendidas por projetos e cursos no ano / nº total de projetos e cursos apoiados no ano

$$= 111.414/313 = 355,95$$

Esse indicador trata de uma estimativa, pois cada ação mensura o público atendido de uma maneira diferente, não tendo uma precisão exata. Além disso, não são todas as ações que informam o público atendido. A estimativa para o ano de 2019 foi de mais de 110 mil pessoas atingidas de alguma forma pelas ações executadas, o que daria em média, o alcance de 355 pessoas atingidas por ação.

Deve-se levar em consideração que uma pessoa pode ser atingida por mais de uma ação, o que reforça a não exatidão do número de pessoas atingidas.

#### **Ações de extensão desenvolvidas em relação ao total de alunos da IES**

Objetiva avaliar o nível de oferta de ações de extensão (projetos e cursos) relativamente ao total de alunos de graduação da IES.

Fórmula de cálculo: nº ações / nº de alunos de graduação matriculados em regime presencial



= 313/11.274 = 0,028.

Tendo em vista a curricularização da extensão citada anteriormente, este índice precisa ser alavancado. Isso porque as possibilidades viáveis encontradas até o momento para se curricularizar a extensão é através das ATV's de Extensão e de disciplinas extensionistas, as quais possuem parte ou totalidade da carga horária voltada para extensão.

As ATV's de extensão se darão através da participação de discentes em ações de extensão, por isso o valor atual de 0,02 ações por estudante é muito baixo, porque para todos discentes da UFOP participarem de ações de extensão, cada projeto e curso atualmente deveria integrar 36 discentes aproximadamente.

## **Destaques 2019**

No tocante aos avanços no ano de 2019, destacamos:

### **1. Novo Edital**

Em 2019, a PROEX trabalhou com o lançamento de 2 editais específicos para apoio às ações de extensão através de bolsas, auxílio financeiro vale transporte e materiais de consumo. Um edital publicado em fevereiro e o outro em julho, contemplando assim ações que estavam vigentes no início do ano e as ações que vieram a ser registradas no segundo semestre.

### **2. Resolução CEPE sobre Curricularização**

Em 2019, a equipe da PROEX trabalhou na formulação da Resolução CEPE nº 7.852. Esta resolução regulamenta a Curricularização da Extensão nos cursos de graduação da UFOP, em observância ao Plano Nacional de Educação, constante na Lei 13.005 de 25 de junho de 2014 (meta 12, estratégia 7) e da resolução CNE/MEC n. 07/2018, as quais determinam que as atividades de Extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos. Conforme prevê a resolução aprovada, a implementação da curricularização da Extensão deverá ser realizada nos cursos de graduação até 18 de dezembro de 2021, tendo como referência o ciclo avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

### **3. Reorganização da Pró-Reitoria**

Através de um amplo diálogo entre toda a equipe da Pró-Reitoria foram feitas modificações na organização interna do setor. O objetivo foi buscar adaptar o setor à nova estrutura da UFOP implementada com o novo Estatuto. Nesse novo formato, a Pró-reitoria passou a ser denominada Pró-reitoria de Extensão e Cultura, sendo composta por três coordenadorias, conforme organograma a seguir:

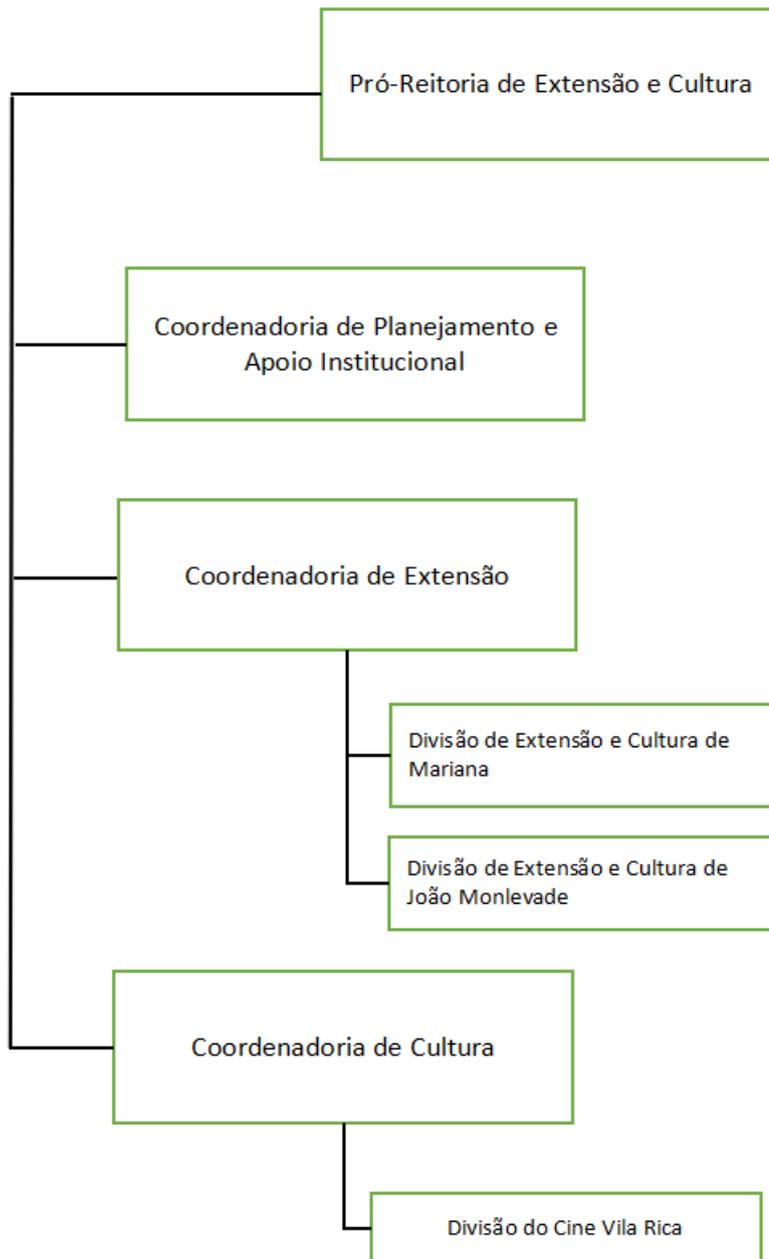


Figura 1: Novo organograma PROEX

#### 4. Constituição da Central de Empresas Juniores

Foi construída em 2019 a Resolução Cuni 2.208, que dispõe sobre a criação da Central de Empresas Juniores e a relação da UFOP com as empresas juniores da instituição e suas entidades de representação. A Central de Empresas Juniores (CEJ) é um órgão da estrutura administrativa da UFOP, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, constituída para monitorar e auxiliar as Empresas Juniores vinculadas a cursos de graduação da UFOP, além de regulamentar a relação da UFOP com as suas Empresas Juniores e certificar as atividades realizadas. Somente são reconhecidas como Empresas Juniores da UFOP as



associações civis sem fins lucrativos e de fins educacionais geridas por estudantes matriculados em cursos de graduação desta instituição, que estão registradas nos termos da Resolução Cuni 2.208.

Ao fim de 2019, cinco empresas juniores tinham cumprido os requisitos, tendo a Declaração Anual de Reconhecimento Institucional (DARI) emitida, a saber: JusConsult Consultoria Jurídica Júnior, vinculado ao curso de Direito; Empresa de Estatística Júnior de Ouro Preto, vinculada ao curso de Estatística; Scale UP Jr, vinculada aos cursos de química licenciatura e química industrial; Empresa Júnior de Ciências Econômicas da UFOP - CONSECONJR, vinculada ao curso de Ciências Econômicas; e Empresa Júnior de Ciência e Tecnologia de Alimentos - CIALI, vinculada ao curso Ciência e Tecnologia de Alimentos.

### 5. Comunicação

O trabalho da área de Comunicação da PROEX foi ampliado com a publicação dos informativos "UFOP e Comunidade" e "A UFOP está aqui", voltados às comunidades interna e externa. O "UFOP e Comunidade" foi produzido nos modos impressos e eletrônico. Foram afixados cerca de 300 cartazes impressos no formato A3 em instalações da UFOP em Ouro Preto, Mariana e João Monlevade, além de locais de circulação pública de Ouro Preto. Foi ainda enviado em formato digital para cerca de dois mil emails de autoridades, entidades e lideranças dos três municípios. Além disso, era também remetido para cerca de mil números de WhatsApp. O "A UFOP está Aqui" foi produzido para informar sobre ações da Universidade a comunidades específicas, de um bairro ou uma escola, por exemplo.

Foram realizadas palestras para calouros de cerca de 40 cursos da UFOP, para repassar aos que aqui chegam informações sobre a cidade de Ouro Preto, sobre a própria Universidade e, principalmente, sobre a Extensão universitária.

Foi feita a manutenção constante do site da PROEX, atualizando-o praticamente todos os dias, alimentando-o com notícias sobre as atividades de Extensão. Tais informações foram também divulgadas no Facebook e no Instagram.

### 6. Seminário de Extensão

O evento ocorreu no dia 22 de agosto de 2019 e teve o intuito de discutir a implementação da Curricularização da Extensão na grade curricular dos cursos de graduação da UFOP. O evento teve 100 inscritos, que foi o número total de vagas ofertadas, sinalizando o interesse da comunidade acadêmica pelo tema em debate.

No período da manhã, de 09h30 as 12h, houve apresentação dos temas “Curricularização” e “Comissão Interna de Extensão”, com espaço para participação do público. Estiveram presentes 64 inscritos no Auditório do CEAD.

No período da tarde, os presentes se dividiram em salas para participarem de três Grupos de trabalho, a saber: GT 1 - “(Re)Formulando disciplinas com caráter extensionista”, que tinha o intuito de inserir o caráter extensionista em disciplinas que não possuem ligação com a extensão; GT 2 - “Revelando o caráter extensionista em disciplinas já existentes”, que propunha evidenciar a extensão em disciplinas que já possuem uma tendência extensionista, mas não colocada em prática; GT 3 - “Articulando os componentes curriculares às ações de extensão”, para discutir a inserção das disciplinas que trabalham com a extensão em programas, projetos e cursos.



Os grupos de trabalho ocorreram de 13h as 15h, e após esse período os participantes voltaram para o Auditório para apresentarem os resultados do GT's. O documento final com as construções dos grupos de trabalho foi enviado à Comissão de Curricularização.

#### 7. Festival de Inverno

O Festival de Inverno de Ouro Preto, Mariana e João Monlevade – realizado em 2019 teve a característica de reafirmar seu compromisso com as comunidades locais dos municípios, trabalhando para garantir o acesso à cultura. Neste ano, prestamos uma homenagem às Cavalhadas de Amarantina – manifestação tradicional reconhecida como Patrimônio Cultural Imaterial de Ouro Preto – além de comemorar os 50 anos da Universidade Federal de Ouro Preto. Esta temática orientou os curadores para a montagem da programação do evento que contou com apresentações musicais e de espetáculos, mostras, intervenções, exposições, debates e palestras selecionadas pelas respectivas curadorias.

Destacamos ainda três importantes alterações no processo de concepção do Festival: a) a inclusão da cidade de João Monlevade no nome do Festival; b) a aprovação do projeto acadêmico do Festival de Inverno no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, reafirmando o caráter formativo e extensionista do Festival; c) a aprovação do projeto acadêmico do Festival de Inverno Ouro Preto, Mariana e João Monlevade 2020 em novembro de 2019, o que nos permitirá maior tempo para tramitação dos processos e tentativas de captação de recursos.

#### 8. Rede de Museus e Acervos da UFOP

Apesar de não ter sido prevista nas metas de 2019, foi iniciada em março uma articulação entre os museus e os setores da universidade responsáveis pela gestão de acervos para a criação da Rede de Museus e Acervos da UFOP, que será vinculada à Coordenadoria de Cultura desta Pró-reitoria e terá como objetivo fomentar e desenvolver ações integradas entre seus participantes relacionadas à preservação e divulgação do patrimônio cultural e científico da UFOP.

#### 9. Ações de Extensão Institucionais

Foi publicada uma nova portaria que estabelece as normas para caracterizar ações de extensão como institucionais, desse modo, para serem classificadas em 2020 como ações de extensão institucionais, os programas, projetos e cursos deverão atender aos requisitos constantes na Portaria PROEX 08/2019. No ano de 2019 estiveram registrados na PROEX 8 programas institucionais, 37 projetos vinculados e 5 projetos isolados. Dentre essas ações destacamos a Plataforma Campus Aberto, que traz a comunidade local para os 3 campi da UFOP através de atividades esportivas, culturais, artísticas e lúdicas. O projeto realiza parceria com poder público Municipal, empresas particulares, artesãos da região e outras ações de extensão para os dias de evento. Neste ano foram 5 edições, proporcionando a comunidade local e de regiões vizinhas um agradável dia de lazer e diversão. Eis algumas das atividades oferecidas pelo projeto: oficinas de peteca, vôlei, tênis, futebol, jogos e brincadeiras infantis, pintura de rosto, confecção de pipas e de futebol americano; aulas coletivas como forró, aerodance, jump e zumba; corte de cabelo para doação; feira de produtos naturais; e Tenda da Saúde e Nutrição (orientação nutricional, aferição da pressão arterial, e da glicose) e oficinas de artesanatos.



## **Dificuldades 2019**

Destacamos abaixo alguns fatores que influenciaram negativamente em 2019, a saber:

1. Falta de interesse e/ou tempo de 3/4 do quadro de corpo docente da UFOP em coordenar ações de extensão. Em muitos departamentos da UFOP a extensão é desvalorizada em relação à pesquisa, fazendo com que os professores optem, visando sua valorização e reconhecimento, em desenvolver somente atividades de pesquisa e ensino;
2. O longo prazo para entrega dos materiais de consumo estocáveis solicitados pelas ações de extensão contempladas nos editais de apoio 2019. As solicitações feitas em março foram entregues em meados de julho e agosto;
3. Falta de definição em janeiro de 2019 sobre o recurso financeiro a ser destinado à PROEX para utilização durante todo o ano. Com essa definição, poderia se planejar e executar melhor o recurso destinado ao setor;
4. Falta de planejamento e confecção, com antecedência, do projeto acadêmico e dos instrumentos contratuais necessários para formalizar a contratação da fundação de apoio para execução do Festival de Inverno, desse modo, o evento teria um maior prazo para sua pré-produção;
5. Dificuldades em extrair informações consistentes dos sistemas de informação utilizados por esta Pró-reitoria. Os sistemas da UFOP não conversam entre si de maneira apropriada, assim, quando fazemos levantamentos e cruzamos dados entre diferentes sistemas, verificamos incompatibilidade de informações.

## **Desafios remanescentes e próximos passos.**

A conjuntura política nacional, a atuação de ministro displicente com as universidades e os bloqueios orçamentários dedicados à educação nos indicam para um caminho incerto e de difícil gestão. Ainda assim, a PROEX buscou (re)organizar sua força de trabalho ao compreender e implementar um novo organograma mais coeso com as habilidades de seus servidores. Esperamos que com esta ação tenhamos durante o ano de 2020 uma conduta mais acolhedora e sensível em busca de professores e técnicos coordenadores de ações de extensão às causas sociais, revelando assim a promoção da nossa Universidade junto as comunidades de Ouro Preto, Mariana e João Monlevade.

A seguir, finalizamos o relatório com as metas previstas para 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



## Metas PROEX 2020

Com foco nos objetivos previstos no PDI da UFOP, e levando em consideração a solicitação de inclusão de mais um objetivo referente a cultura no PDI em virtude do novo formato organizacional da PROEX, que agora leva Cultura em seu nome e possui uma Coordenadoria de Cultura, seguem as metas e ações estratégicas que irão nortear as atividades da PROEX em 2020, e como forma de mensurar essas ações estão presentes na tabela indicadores.

Objetivo PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	
Possibilitar a curricularização da graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando ações, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.	Cumprir o PNE e as determinações da CEPE 7852/2019	Dar sequência ao trabalho junto aos Colegiados e NDE's visando a implantação da Curricularização.	(número de cursos de graduação da UFOP com PPC reformulado contemplando a curricularização da extensão)/(número total de cursos de graduação na UFOP)	
		Realização de pesquisa sobre o grau de compreensão da curricularização pela comunidade acadêmica	Pesquisa realizada	
		Realizar 3 Seminários de Curricularização	Nº seminários realizados/3	
		Publicar o Guia da Curricularização da UFOP	Guia Publicado	
	Ampliar e fortalecer a Extensão na UFOP	Desenvolver o curso de capacitação sobre criação de proposta extensionista pela plataforma Moodle direcionado aos servidores (técnicos e docentes)	Desenvolver uma disciplina extensionista pela plataforma Moodle direcionada aos estudantes de graduação	Disciplina desenvolvida
			Receber e trabalhar as demandas externas visando articulá-las com os setores da UFOP	Nº de demandas externas trabalhadas/Nº de demandas externas recebidas
			Acompanhar <i>in loco</i> a execução das ações de Extensão	Nº de ações acompanhadas/Nº total de ações
			Maior divulgação da extensão para os docentes e alunos da UFOP.	(Nº de ações de extensão registradas no ano vigente)/(Nº de ações de extensão registradas no ano anterior)
	Aumentar em 5% o número de ações de extensão registradas na PROEX	Aprimoramento dos sistemas informatizados de Extensão	Implantar as atualizações e melhorias no SGE e no Sistema de Avaliação das propostas.	Atualizações implementadas
			Reuniões com o NTI	Nº reuniões com NTI



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



	Planejar a distribuição dos recursos financeiros destinados aos projetos e cursos de extensão registrados na PROEX.	Elaboração de edital para fornecimento de 4 tipos de apoio às ações de extensão: bolsa, auxílio financeiro vale transporte, transporte frota UFOP e material de consumo	Nº de tipos de apoio concedido/4
Maior reconhecimento e articulação com as estruturas internas, regionais, nacionais e internacionais de extensão universitária.	Desenvolvimento e execução de estratégias para maior reconhecimento e articulação das estruturas internas, regionais e nacionais com a extensão universitária	Mapeamento interno do reconhecimento da extensão pela comunidade universitária.	Diagnóstico interno concluído baseado em pesquisa.
		Acessibilidade assistiva da extensão no site da PROEX em conjunto com o NEI;	Site adaptado para deficientes visuais e auditivos.
		Mapear oportunidades e formalizar articulações com instituições públicas (municipais, estadual e federal), bem como instituições privadas e do terceiro setor.	1) Quantitativo de oportunidades mapeadas. 2) Quantitativo de projetos submetidos em editais externos. 3) Quantitativo de projetos contemplados.
		Participar em conjunto com outras Instituições da Rede de Universidades e Institutos Federais de Minas Gerais da Comissão Científica do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária.	Participação efetuada
		Acompanhar os Centros de Extensão de Mariana e João Monlevade	Planejar as atividades institucionais e orientar a estrutura técnica sobre as decisões da PROEX
Fortalecimento de uma política institucional extensionista integrada aos valores e interesses sociais das comunidades onde a UFOP atua.	Construção do Plano de Extensão e Cultura	Redação do documento final	Documento final redigido, revisado e concluído.
		Realização de 2 eventos para fortalecimento da extensão universitária.	Evento realizado
		Realização do Encontro de Saberes	Evento realizado



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



**UFOP**  
Universidade Federal  
de Ouro Preto

	Atingir 100% de trabalhos registrados na PROEX apresentados no Encontro de Saberes.	Criar comissão interna para definir o formato da participação da extensão no evento.	3 servidores designados pela PROEX para comissão.
		Divulgar o evento para a comunidade extensionista.	Número de trabalhos inscritos/número de trabalhos registrados.
	Integrar a UFOP às discussões nacionais e regionais sobre a extensão	Participação nos 4 Fóruns de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas, visando contribuir com a Política Nacional de Extensão Universitária.	Número de participações em Fóruns.
	Integrar a UFOP às discussões nacionais e regionais sobre a cultura	Participação nos Fóruns de Cultura no âmbito do FORPROEX	Número de participações em Fóruns/total de fóruns realizados
	Iniciar o processo de implementação dos colegiados de extensão nas unidades, priorizando a formação dos membros para clareza nos pareceres emitidos.	Elaborar e aprovar a resolução CEPE sobre os colegiados de extensão das unidades.	Minuta da Resolução aprovada no CEPE.
	Confeccionar calendário anual da PROEX constando atividades e eventos a serem realizados durante o ano.	Publicar calendário no site e redes sociais.	Calendário publicado
	Concretizar o registro dos Projetos EJ's de todas Empresas Juniores da UFOP na Central de Empresas Juniores - CEJ	Reuniões com Colegiados de Curso e com os discentes participantes de EJ's conscientizando da obrigatoriedade do registro das EJ's na CEJ	Número de EJ's registradas na CEJ/Número total de associações deste tipo na UFOP
	Construir o Regimento Interno da PROEX	Formalizar os processos internos da PROEX e de cada subsetor em um documento	Regimento interno finalizado
	Formalizar parcerias de ações institucionais com terceiros	Realizar chamamentos públicos para formalizar parcerias	Nº de chamamentos realizados
Compreender a abrangência da	Mapear ações de extensão nos bairros e distritos das cidades	Mapa realizado	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**



**UFOP**  
Universidade Federal  
de Ouro Preto

	extensão nas cidades sedes da UFOP	sedes da UFOP	
Fomentar a produção e a frequência de ações culturais, compreendendo a cultura como eixo integrador entre ensino, pesquisa e extensão em todas as áreas de conhecimento.	Criar mecanismo para identificar as ações culturais realizadas nos contextos da UFOP.	Estruturar categorias para distinguir as ações em suas singularidades	Nº de categorias estruturadas
		Elaborar formulário e submetê-lo à comunidade acadêmica;	Nº de ações culturais identificadas
		Produzir banco de dados com as respostas, de modo a ter um panorama das ações que são realizadas;	Banco de dados criado
	Produzir e apoiar ao menos 20 ações culturais	Publicar editais de apoio	(Nº de ações culturais apoiadas)/20
	Formalizar a criação da Rede de Museus e Acervos da UFOP e apoiar suas atividades.	Promover o debate sobre a Rede de Museus da UFOP nos órgãos colegiados superiores da UFOP e formalizar a criação da rede por meio de resolução específica	Resolução criada
		Fomentar a participação dos setores da UFOP que possuem coleções museológicas à Rede	Nº de setores da UFOP participantes
		Apoiar ao menos uma atividade de cada Núcleo Integrador da Rede de Museus	Nº de atividades apoiadas em cada Núcleo
	Fomentar Cineclubes inseridos na UFOP	Renovar licença MPLC Cine Vila Rica	Licença renovada
		Contratar licença MPLC para ICEA	Licença contratada
		Fazer a gestão do pessoal terceirizado Cine Vila Rica	Plano de trabalho desenvolvido
		Fomentar parcerias externas para garantir apoio às atividades do cinema	Nº parcerias efetuadas
		Criar programa para facilitar a produção de mostras de cinema pela comunidade acadêmica	Programa criado
	Elaborar e executar o Plano de Comunicação da Pró-reitoria de extensão.	Criar política de comunicação de modo a definir públicos e meios para alcançá-los;	Política criada
		Definir e executar estratégia para uso de mídias sociais pela Proex;	Nº de estratégias executadas
		Identificar, através de formulário, as ações extensionistas que utilizam mídias sociais;	Nº de ações identificadas
Criar banco de imagens de fotografias de ações de extensão;		Banco de imagens criado	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO- UFOP  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX



UFOP  
Universidade Federal  
de Ouro Preto

		Reestruturar a página da Pró-reitoria de Extensão;	Página reestruturada no ar
		Criar podcast sobre extensão universitária e produzir 5 episódios ao longo do ano;	Nº de episódios produzidos/5
		Produzir material de comunicação para sensibilizar as ações de extensão a adotarem boas práticas no uso de mídias.	Material produzido
	Realização de 2 eventos para fortalecimento da cultura no âmbito universitário.	Realização dos 2 eventos	N ° eventos realizados/2
	Elaborar a normatização (Resoluções, Portarias etc) referente às ações culturais da UFOP	Redação dos documentos finais.	Documentos finais redigidos, revisados e concluídos.

Tabela 2 - Metas PROEX 2020