



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto Pró-Reitoria de
Graduação



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PROGRAD 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto
Pró-Reitoria de Graduação



1. Pró-Reitoria de Graduação

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é o órgão da UFOP responsável pela proposição, coordenação e acompanhamento da política de ensino de graduação. É também a instância encarregada de coordenar os processos de recrutamento de estudantes para os cursos de graduação, em consonância com as diretrizes estabelecidas pela legislação vigente e determinações institucionais. A PROGRAD realiza o gerenciamento acadêmico dos cursos de graduação, com base nos projetos político-pedagógicos, e respectivas diretrizes curriculares nacionais, em conformidade com o Estatuto, Regimento Geral, Plano de Desenvolvimento Institucional, entre outras diretrizes emanadas dos Conselhos Superiores da instituição.

A Pró-Reitoria de Graduação, em parceria com variados setores, propõe, implementa e fiscaliza as políticas do ensino de graduação nas modalidades presencial e a distância, por meio da realização das seguintes atividades:

- coordenação dos processos de recrutamento de estudantes;
- registro e controle das atividades acadêmicas;
- acompanhamento e avaliação das atividades acadêmicas de graduação e
- desenvolvimento, acompanhamento e avaliação de programas ou projetos acadêmicos.

Com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o decênio 2016 a 2025, a PROGRAD assumiu o compromisso de colaborar com a implementação deste Plano no que tange ao item 10.2, referente ao Ensino de Graduação. Neste sentido, o PDI-UFOP estabeleceu dez objetivos, para os quais foram fixadas vinte e oito metas, cinquenta e nove ações e vinte e seis indicadores, conforme ilustra o quadro 1.

Quadro 1 - Objetivos, metas, ações e indicadores do PDI-UFOP

Objetivos	Metas	Ações	Indicadores
1. Promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade.	6	12	7
2. Implementar mecanismos de acolhimento, recepção e acompanhamento dos graduandos da UFOP.	2	3	2
3. Incentivar e promover a prática de inovação pedagógica no âmbito dos cursos de graduação da UFOP	3	6	3
4. Avaliar e atualizar continuamente os projetos pedagógicos dos cursos de graduação	2	5	2
5. Promover a melhoria contínua da oferta de estágios nos cursos de graduação da UFOP	3	7	3
6. Estabelecer mecanismos que proporcionem a ligação horizontal entre graduação e pós-graduação.	3	4	3
7. Consolidar uma política de inclusão e acessibilidade na graduação.	2	7	3
8. Participar no atendimento às demandas de crescimento do ensino de graduação, previstas na Meta 12 do PNE, resguardados os interesses coletivos da instituição, a qualidade na oferta dos cursos, a obediência às demandas por profissionais nas áreas a serem expandidas e a dotação dos recursos humanos e da infraestrutura necessários à criação ou ampliação dos cursos.	1	1	1
9. Promover o fortalecimento e a valorização dos cursos de licenciatura.	2	6	2
10. Promover a oferta de cursos na modalidade a distância e a integração com cursos presenciais.	4	8	0
	28	59	26

Fonte: PDI UFOP 2016-2025 p. 94-101.

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) - Centro de Convergência - Campus Universitário, s/ nº - Morro do Cruzeiro
 Ouro Preto/MG – CEP: 35.400-000 <http://www.prograd.ufop.br> - Fone: (31) 3559-1323 - E-mail: prograd@ufop.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto
Pró-Reitoria de Graduação



Do ponto de vista cronológico, a maioria das metas fixadas pelo PDI-UFOP devem ser implementadas até o final da vigência deste Plano, ou seja, em 2025 e outras deverão ser atingidas em até quatro anos. Neste contexto, as ações/atividades e programas planejados e desenvolvidos pela PROGRAD no ano de 2019 tiveram como referência estes objetivos, metas, ações, indicadores e cronologia. Foram priorizadas ações relacionadas a 5 (cinco) objetivos do PDI a serem desenvolvidos, direta ou indiretamente. Os objetivos priorizados foram os seguintes: 1, 3, 4, 7 e 8.

Importante salientar que o desenvolvimento do ensino de graduação na UFOP deve ser protagonizado pela PROGRAD, no entanto, por meio do estabelecimento de diversas interlocuções e parcerias fundamentais. Destacam-se aí, os Colegiados de Cursos, Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), Departamentos, Unidades Acadêmicas, Pró-Reitorias, entre outros setores e agentes.

2. Objetivos priorizados

Com relação ao primeiro objetivo do PDI-UFOP que consiste em *promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade*, no ano de 2019, o Plano de Ações da PROGRAD focalizou 4(quatro) metas e todas elas foram devidamente abordadas. No que se refere as metas de elevação da taxa de sucesso na graduação a valores superiores a 70%, diminuição da quantidade de vagas residuais para menos de 7% do total de vagas e redução da evasão para patamar inferior a 40% todos setores da PROGRAD foram mobilizados e no âmbito da sua atuação se encarregaram de orientar os cursos neste sentido. Destacam-se as reuniões da Câmara Itinerante dos Cursos de Graduação que assim como em 2018, percorreu todas as unidades acadêmicas, nos dois semestres letivos, para refletir os indicadores referentes a tais metas.

Outra meta priorizada foi a que propõe a elevação do padrão de qualidade dos cursos de graduação, visando a melhoria do Conceito Preliminar de Curso (CPC). Neste sentido, entre outras ações relevantes, destaca-se o trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) que atuou de forma efetiva e permanente junto às coordenações e NDE nos processos de reformulações e alterações curriculares dos projetos pedagógicos dos cursos (PPC). Essa ação foi desenvolvida em articulação com as coordenadorias de Registro Acadêmico e de Apoio aos Processos de Avaliação e Regulação. Houve uma intensificação das ações de acompanhamento dos cursos de graduação, visando a melhoria dos seus PPC. Foram priorizados cursos, em conformidade com a cronologia de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e diretrizes da Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFOP).

A PROGRAD priorizou também o terceiro objetivo do PDI que propõe *o incentivo e promoção de práticas pedagógicas inovadoras no âmbito dos cursos*. Visando o seu atingimento os programa Proativa com a concessão de bolsas estudantis sob supervisão de professores e o e Sala Aberta tematizou as inovações pedagógicas em encontros realizados no ano de 2019. Sendo que esses programas enfatizaram outros objetivos do PDI. O Proativa, em especial, deu ênfase a ações que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto
Pró-Reitoria de Graduação



contribuíssem para interferir nos indicadores de desempenho relacionados ao sucesso acadêmico, evasão e a geração de vagas residuais.

No que se refere ao objetivo 4 que propõe *avaliar e atualizar continuamente os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação*, a Prograd manteve o cronograma que tem como referência os ciclos avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e vem sendo conduzido pelo NAP. O processo de análise dos PPC envolve colegiados de cursos e NDE's.

Quanto ao 7º objetivo do PDI que visa *consolidar uma política de inclusão e acessibilidade na graduação* o Núcleo de Educação Inclusiva (NEI) se mantém oferecendo o atendimento educacional especializado ao público universitário da Política Nacional de Educação/Inclusiva; colaborando com o aperfeiçoamento dos processos de recrutamento de estudantes com deficiência nas vagas reservadas pela lei de Cotas. Além disso, assessorando os cursos de graduação na implementação da educação inclusiva na perspectiva dos currículos e dos PPC.

Em relação ao 8º objetivo, segundo o qual a UFOP deve *participar no atendimento às demandas de crescimento do ensino de graduação, previstas na Meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE), resguardados os interesses coletivos da instituição, a qualidade na oferta dos cursos, a obediência às demandas por profissionais nas áreas a serem expandidas e a dotação dos recursos humanos e da infraestrutura necessários à criação ou ampliação dos cursos*, a meta que previu a continuidade do aprimoramento da divulgação dos processos seletivos, em parceria com a ACI/UFOP vem sendo acompanhada pela CPS. Da mesma forma, a CPS vem promovendo o monitoramento do processo de implementação/execução da Lei de Cotas, com o assessoramento especializado do Observatório das Políticas de Ação Afirmativa da UFOP.

3. Objetivos não priorizados

Independente da não priorização, sobre o 2º objetivo do PDI que prevê a adoção de *mecanismos de acolhimento, recepção e acompanhamento dos graduandos*, faz parte da rotina da Pró-Reitoria de Graduação visitar todas as unidades acadêmicas e se reunir com os departamentos e cursos, na perspectiva de refletir a situação dos cursos de graduação da UFOP. Na ocasião, um dos temas pautados foi a necessidade de realização de atividades de acolhimento e integração dos calouros e veteranos. Destacou-se, ainda, que fossem apresentadas aos novatos as potencialidades e possibilidades dos cursos, como estratégia de fixação dos alunos. Neste sentido, a PROGRAD participa semestralmente das atividades promovidas pelos cursos, bem como fomenta a realização de eventos, por meio do programa de auxílio à participação em eventos.

Com relação ao 5º objetivo, que propõe a *promoção da melhoria contínua da oferta de estágios nos cursos*, a avaliação da PROGRAD é a de que cada curso fixou suas normativas relativas ao componente curricular. O destaque fica para as Licenciaturas, com a aprovação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 2018, da Política Institucional de Formação de Professores, documento referencial para os projetos político-pedagógicos dos cursos. Ainda em relação às



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto
Pró-Reitoria de Graduação



Licenciaturas, o 9º objetivo recomendou o *fortalecimento e a valorização dos cursos*, neste sentido, foi dado prosseguimento à elaboração da Política supramencionada que, entre outros aspectos, adequou os cursos às novas diretrizes curriculares nacionais. Nesse contexto em 2019 iniciou-se a implementação do Módulo Interdisciplinar de Formação (MIF). Outro objetivo do PDI-UFOP que vem sendo cumprido satisfatoriamente, no âmbito da PROGRAD é 10 que visa *promover a oferta de cursos na modalidade a distância e a integração com cursos presenciais*. Quanto ao 6º objetivo, futuramente a Prograd buscará articulação com a Propp visando *estabelecer mecanismos que proporcionem a ligação horizontal entre graduação e pós-graduação*.

A seguir, as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação no ano de 2019.

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

VINCULAÇÃO COM PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METODOLOGIA DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES E PERIODICIDADE	TA	PA	NA	JUSTIFICATIVAS, DESAFIOS, OPORTUNIDADES
Eixo temático 10.2, Objetivo 1: Promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade.	1) Elevar a taxa de sucesso na graduação a valores superiores a 70% até o final da vigência do PDI	Aperfeiçoamento dos procedimentos de aproveitamento de estudos de disciplinas cursadas em outras IES, especialmente por parte de ingressantes nas vagas residuais.	Identificar: número de matriculados, diplomados, índice aprovação em disciplinas e desempenho dos cursos no ENADE.	Consulta ao Sistema de Gestão ao início e término do período letivo para verificação e comparação dos dados		x		Nas reuniões da Câmara Itinerante, bem como em outros momentos de contatos e atividades da Prograd com os Cursos, os Colegiados foram orientados a melhorar os processos de aproveitamento de estudos visando maior racionalidade. A Prograd (CPS) também está em processo de organização de um banco de dados para facilitar o trâmite dos aproveitamentos de estudos nos colegiados.
		Levantamento da oferta de disciplinas com altos índices de retenção em períodos e metodologias alternativas.				X		A Prograd vem incentivando a realização de períodos letivos especiais, nos quais a prioridade é o atendimento aos estudantes que, por algum motivo, ficaram retidos em seus cursos com reprovações em disciplinas: PLE 2018 – 811 vagas em disciplinas 2019 – 911 vagas em disciplinas
	2) Diminuir a quantidade de vagas residuais nos cursos de graduação presenciais da universidade para menos de 7% do total de vagas até o final da vigência do PDI.	Realização de estudos sobre os efeitos das variadas modalidades de acesso às vagas residuais e os seus impactos nas taxas TSG, evasão e retenção, com destaque para a reopção de cursos.			x			A camara de Graduação itinerante tem propiciado aos cursos orientações quanto as estratégias mais adequadas quanto à alocação de vagas residuais, que varia de cursos para curso. Também CPS tem organizado relatórios específicos, sob demanda, para os cursos que se veem em maior dificuldade de ocupação, indicando quais são as modalidades de maior sucesso na ocupação. Cursos Atendidos; Ciências Econômicas Engenharia Urbana Engenharia Mecânica

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

VINCULAÇÃO COM PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METODOLOGIA DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES E PERIODICIDADE	TA	PA	NA	JUSTIFICATIVAS, DESAFIOS, OPORTUNIDADES
Eixo temático 10.2, Objetivo 1: Promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade.	2) Diminuir a quantidade de vagas residuais nos cursos de graduação presenciais da universidade para menos de 7% do total de vagas até o final da vigência do PDI.	Desenvolvimento de estratégias mais eficientes de ocupação de vagas residuais, em parceria com os colegiados de cursos.	Identificação de vagas residuais a partir do Sistema de Gestão	Comparação das taxas de vagas residuais dos últimos dois anos, extraídos do Sistema de Gestão	x			A camara de Graduação itinerante tem propiciado aos cursos orientações quanto as estratégias mais adequadas quanto à alocação de vagas residuais, que varia de ursos para curso. Tabela- Percentuais de vagas residuais – NVR, por cursos e unidades acadêmicas no período compreendido entre 2016 e 2018 (Meta PDI inferior a 7%)
		Realização de estudos pontuais projetando metas específicas para os cursos em situações mais críticas.					x	Apesar do incentivo pela Prograd aos cursos através dos Programas de fomennto (Pró-ativa), não houveram adesões significativas para atendimento á meta.
		Revisão e publicação de editais dos programas de fomento da PROGRAD, em especial, o PROATIVA.	Foram desenvolvidos 39 projetos em quatro novas linhas aprovadas no edital: Currículos dos Cursos; Indicadores de Desempenho dos Cursos de Graduação: Taxa de Sucesso, Evasão e Retenção; Pesquisa com Egressos e Avaliações de cursos de graduação.		X			

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

VINCULAÇÃO COM PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METODOLOGIA DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES E PERIODICIDADE	TA	PA	NA	JUSTIFICATIVAS, DESAFIOS, OPORTUNIDADES
Eixo temático 10.2, Objetivo 1: Promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade.	3) Diminuir a evasão nos cursos de graduação, de modo que, até o final de vigência do PDI, o número anual de alunos evadidos no conjunto dos cursos da UFOP seja inferior a 40% do número total de ingressantes.	Desenvolvimento de ações pontuais em cursos com altos índices de evasão.	Identificar: número de matriculados, diplomados, índice aprovação em disciplinas e desempenho dos cursos no ENADE.	Consulta ao Sistema de Gestão ao início e término do período letivo para verificação e comparação dos dados		x		Estímulo e após proporcionado pela Prograd aos Colegiados, como reflexo, o número de estudantes que foram desligados mas tiveram retorno aprovado pelo CEPE. A partir das reuniões da Camara Itinerante, observou-se um aumento expressivo no percentual de estudantes reintegrados aos cursos via CEPE: Em 2018 55% de re integrações Em 2019 81% de re integrações Em 2020 82% de re integrações
		Estímulo aos cursos para realizarem estudos sobre a evasão por meio de editais como do Programa Pró-Ativa.	O edital Pró-ativa incentiva o desenvolvimento de projetos que contenham estudos sobre evasão e retenção.		X			
		Incentivo aos cursos no sentido de realizarem uma adequada orientação acadêmica aos estudantes, especialmente, aqueles em situação de risco de desligamento.			x			
	4) Elevar o padrão de qualidade dos cursos de graduação, de modo a que aqueles que realizarem o ENADE em 2019 obtenham conceitos superiores a nota 4 (quatro).	Valorização permanente dos colegiados de curso, Núcleos Docentes Estruturantes e coordenações de curso, apoiando-os institucionalmente e capacitando-os para o exercício de suas funções com vistas à melhoria dos cursos.	Resultado do ENADE e CPC					x

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

VINCULAÇÃO COM PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METODOLOGIA DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES E PERIODICIDADE	TA	PA	NA	JUSTIFICATIVAS, DESAFIOS, OPORTUNIDADES
Eixo temático 10.2, Objetivo 1: Promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade.	4) Elevar o padrão de qualidade dos cursos de graduação, de modo a que aqueles que realizarem o ENADE em 2019 obtenham conceitos superiores a nota 4 (quatro).	Realização em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) de eventos para a conscientização de docentes e discentes dos cursos do ciclo verde, acerca do ENADE, como instrumento do SINAES.	Resultado do ENADE e CPC	Fazer estudo comparativo dos dados externos, disponíveis no sistema e-mec, tendo como referência o CICLO SINAES	x			Relatórios do Enade 2019 ainda não foram disponibilizados pelo Inep
		Realização de eventos com os cursos que participaram do ENADE 2018 (ciclo azul), analisando os resultados alcançados, como referencial de reflexão dos PPC.		Fazer estudo comparativo dos dados externos, disponíveis no sistema e-mec, tendo como referência o Ciclo SINAES	x			Relatórios do Enade 2019 ainda não foram disponibilizados pelo Inep
		Direcionamento dos programas de fomento da PROGRAD ao objetivo das metas do PDI, relacionadas à redução da evasão, melhoria da TSG, diminuição das vagas residuais, combate à retenção, entre outras afins.			x			Relatórios do Enade 2019 ainda não foram disponibilizados pelo Inep
Eixo temático 10.2, Objetivo 3: Incentivar e promover a prática de inovação pedagógica no âmbito dos cursos de graduação da UFOP	1) Ampliar as atividades de formação relativas à inovação pedagógica, ao uso de novas metodologias de ensino e ao uso das novas tecnologias da informação em sala de aula, no âmbito do Programa Sala Aberta. Realizar um evento por semestre com estas temáticas.	Participação e promoção de atividades de formação sobre inovação e metodologias de ensino relativas às temáticas da inovação pedagógica, do uso de novas metodologias de ensino e do uso das novas tecnologias da informação e comunicação em sala de aula.	Foram realizadas 11 atividades vinculadas ao Programa de formação docente "Sala Aberta".	1.Tema: Uma Reflexão sobre o distanciamento entre o Ensino Médio e o Ensino Superior (149 participantes) 2.Tema:Sala Aberta Normas acadêmicas (87 participantes) 3.Tema: Diálogos sobre os assédios nas relações universitárias (47 participantes) 4.Tema: Ansiedade e a depressão dos estudantes e suas implicações nas relações pedagógicas (152 participantes)	X			Em 2019 foram realizadas várias atividades presenciais do Sala Aberta, além da oferta do Sala Aberta Virtual que demanda a criação do espaço virtual de formação no Moodle e orientação, acompanhamento e interlocução com participantes ao longo de dois meses de atividades. Cabe destacar que a UFOP foi convidada para integrar a organização do V Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico (V CIM). Este congresso será interinstitucional, realizado por meio de uma rede de colaboração entre diferentes universidades e Institutos Federais, como UFMG, UFLA, UFOP, IFMG Ouro Preto, IFNMG, UFVJM, UFG (regional Catalão). O evento tem como propósito possibilitar reflexões, promover a troca de saberes e fomentar a produção e divulgação, em rede, de práticas didático-metodológicas inovadoras no ensino superior e tecnológico. Assim, durante este ano estão sendo

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

				<p>5.Sala Aberta Virtual Atividade desenvolvida no Moodle nos meses de setembro e outubro(73 participantes)</p> <p>I Pré-congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico</p> <p>6.Palestra: A relação professor aluno na Educação profissional tecnológica e no ensino superior: desafios antigos e atuais (85 participantes)</p> <p>7.Oficina: Moodle como apoio ao ensino presencial (Módulo 1) – (20 participantes)</p> <p>8.Oficina: Peer Instruction (32 participantes)</p> <p>9.Oficina: Mapas conceituais (18 participantes)</p> <p>10.Oficina: Práticas Pedagógicas Inclusivas Equipe do NEI (19 participantes)</p> <p>11.Oficina: Moodle como apoio ao ensino presencial (05 participantes)</p>				<p>realizadas reuniões quinzenais com as instituições parceiras para a organização do congresso que ocorrerá em novembro de 2020 na UFLA. O Congresso integra também as atividades de formação docente do Sala Aberta</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

VINCULAÇÃO COM PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METODOLOGIA DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES E PERIODICIDADE	TA	PA	NA	JUSTIFICATIVAS, DESAFIOS, OPORTUNIDADES
Eixo temático 10.2, Objetivo 4: Avaliar e atualizar continuamente os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação	1) Manter e intensificar as ações de orientação e acompanhamento dos projetos pedagógicos realizados pelo Núcleo de Apoio Pedagógico da Prograd. Priorizar os cursos com conceito ENADE abaixo de 3 (três), aqueles com pendência em termos de requisitos legais.	Vinculação das alterações curriculares e atualização dos Projetos pedagógicos ao ciclo avaliativo do SINAES, possibilitando a realização de um trabalho conciso e sistêmico, na perspectiva de melhoria do Índice Geral de Cursos da UFOP, dentre outros indicadores de qualidade.	Foram analisados e aprovados 15 Projetos Pedagógicos de Curso. E 12 cursos iniciaram o processo de atualização do PPC estando o processo em análise Foram realizadas análise e implementação de 20 processos de alterações curriculares dos cursos que não envolveram atualização do PPC.	Projetos Pedagógicos Aprovados: 1.Letras Estudos Literários 2.Letras Tradução 3.Letras Inglês 4.Letras Português 5.Educação Física Licenciatura 6.Matemática Licenciatura 7.Música Licenciatura 8.Ciências Econômicas 9.Ciências Biológicas Bacharelado 10.Química Licenciatura 11.Ciência e Tecnologia de Alimentos 12.Matemática EAD 13.Pedagogia EAD 14.Ciências da Computação 15. Artes Cênicas Licenciatura	X			
Eixo temático 10.2, Objetivo 7: Consolidar uma política de inclusão e acessibilidade na graduação. Implementar mecanismos de acolhimento, recepção e acompanhamento dos graduandos da UFOP.	Garantir atendimento especializado e de qualidade a todos os estudantes público-alvo da educação especial que ingressarem na universidade.	Continuidade das ações do Núcleo de Educação Inclusiva na promoção de mecanismos de acesso, permanência e sucesso do público da educação especial/inclusiva.	Atividades realizadas	Análise de documentos e prontuários do setor		X		As ações desenvolvidas foram realizadas. Como desafios encontramos burocracias institucionais e/ou ações que dificultam o processo. Questões relevantes relacionadas a vários setores da Universidade.
		Orientação pedagógica individualizada a docentes público-alvo da educação especial.	Desempenho acadêmico dos estudantes acompanhados pelo NEI	Consulta ao Sistema de Gestão no início e ao término do período letivo para verificação e comparação dos dados	X			
		Promoção de ações de desenvolvimento profissional aos docentes no que se referem às temáticas de inclusivas.	Número de alunos acompanhados pelo NEI em relação ao número de estudantes ingressantes.	Análise de documentos e prontuários do setor	X			

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

VINCULAÇÃO COM PDI	METAS PRIORIZADAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METODOLOGIA DE MONITORAMENTO DOS INDICADORES E PERIODICIDADE	TA	PA	NA	JUSTIFICATIVAS, DESAFIOS, OPORTUNIDADES
Eixo temático 10.2, Objetivo 7: Consolidar uma política de inclusão e acessibilidade na graduação. Implementar mecanismos de acolhimento, recepção e acompanhamento dos graduandos da UFOP	Garantir atendimento especializado e de qualidade a todos os estudantes público-alvo da educação especial que ingressarem na universidade.	Orientação a docentes e equipe técnica da Universidades sobre ações pedagógicas e administrativas para atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial.	Número de docentes atendidos	Análise de documentos e prontuários do setor		X		Como desafio mais uma uma vez encontramos questões interdepartamentais administrativas. O que gera um desgaste na execuções das ações entre o NEI e o departamento envolvido.
		Inserção das temáticas da inclusão e diversidade nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.	Todos os 15 PPC que foram aprovados em 2019 a temática da inclusão foi contemplada nos seus projetos.	Projetos Pedagógicos Aprovados: 1.Letras Estudos Literários 2.Letras Tradução 3.Letras Inglês 4.Letras Português 5.Educação Física Licenciatura 6.Matemática Licenciatura 7.Música Licenciatura 8.Ciências Econômicas 9.Ciências Biológicas Bacharelado 10.Química Licenciatura 11.Ciência e Tecnologia de Alimentos 12.Matemática EAD 13.Pedagogia EAD 14.Ciências da Computação 15. Artes Cênicas Licenciatura	X			
Eixo temático 10.2 Objetivo 8: Participar no atendimento às demandas de crescimento do ensino de graduação, previstas na Meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE), resguardados os interesses coletivos da instituição, a qualidade na oferta dos cursos, a obediência às demandas por profissionais nas áreas a serem expandidas e a dotação dos recursos humanos e da infraestrutura necessários à criação ou ampliação dos cursos.	Realizar estudos de mapeamento da oferta e ocupação de vagas nos cursos de graduação, bem como monitoramento da política de cotas.	Realização de estudos sobre a pertinência de adoção de políticas de ação afirmativas específicas. Com foco em segmentos sociais como: pessoas com deficiências, quilombolas, indígenas, por local de residência, etc.	Número de estudos realizados.	Análise de documentos e prontuários do setor			x	Não foi possível iniciar as ações neste sentido.
		Continuidade do aprimoramento da divulgação dos processos seletivos, em parceria com a ACI/UFOP.	Número de acessos e curtidas das informações postadas pela UFOP nas mídias sociais.	Análise de documentos e prontuários do setor		x		Monitoramento pela CCI em parceria com a CPS.
		Monitoramento do processo de implementação/execução da Lei de Cotas.		Análise de documentos e prontuários do setor	x			Trabalho realizado pelo Observatório da Políticas de Ações afirmativas da Prograd.

RELATÓRIO DE GESTÃO PROGRAD 2019
INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, CONFORME PDI-UFOP (2016-2025)
Quadro 1 - Desempenho dos cursos de graduação da UFOP no ENADE no último Ciclo Avaliativo do SINAES

CURSOS	UNIDADE ACADÊMICA	CICLO AVALIATIVO DO SINAES																	
		VERMELHO						VERDE						AZUL					
		2009		2012		2015		2010		2013		2016		2011		2014		2017	
		ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	sc	-	4	4	4	4												
GEOGRAFIA	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA																	2	3
MATEMÁTICA	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA																	2	3
PEDAGOGIA	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA															4	4	3	3
EDUCACAO FISICA - LIC	CENTRO DESPORTIVO													-	-	5	5	5	4
EDUCACAO FISICA- BAC	CENTRO DESPORTIVO							SC	-	5	SC	4	4						
DIREITO	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	4	4	5	4	5	4												
MUSEOLOGIA	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA																		
TURISMO	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	4	4	4	4	4	3												
FARMACIA	ESCOLA DE FARMACIA							5	4	5	4	4	4						
MEDICINA	ESCOLA DE MEDICINA							SC	-	4	3	4	4						
ARQUITETURA E URBANISMO	ESCOLA DE MINAS													-	-	4	4	4	4
ENGENHARIA AMBIENTAL	ESCOLA DE MINAS													4	4	4	4	5	4
ENGENHARIA CIVIL	ESCOLA DE MINAS													3	3	4	3	4	4
ENGENHARIA CONTROLE AUTOMACAO	ESCOLA DE MINAS													3	3	4	4	3	4
ENGENHARIA DE MINAS	ESCOLA DE MINAS													-	-	-	-	4	4
ENGENHARIA DE PRODUCAO - PRO	ESCOLA DE MINAS													4	4	5	4	4	4

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSOS	UNIDADE ACADÊMICA	CICLO AVALIATIVO DO SINAES																	
		VERMELHO				VERDE				AZUL									
		2009		2012		2015		2010		2013		2016		2011		2014		2017	
		ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
ENGENHARIA GEOLOGICA	ESCOLA DE MINAS																		
ENGENHARIA MECANICA	ESCOLA DE MINAS													-	-	4	3	4	3
ENGENHARIA METALURGICA	ESCOLA DE MINAS													5	4	4	3	3	4
ENGENHARIA URBANA	ESCOLA DE MINAS																		
CIENCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ESCOLA DE NUTRICAO																		
NUTRICAO	ESCOLA DE NUTRICAO						3	3	4	4	4	4							
ENGENHARIA DE COMPUTACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS													-	-	4	3	4	3
ENGENHARIA DE PRODUCAO - PJM	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS													4	4	3	3	4	3
ENGENHARIA ELETRICA	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS													-	-	4	4	4	3
SISTEMAS DE INFORMACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS													5	4	4	3	5	4
CIENCIA DA COMPUTACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													3	3	5	4	5	4
CIENCIAS BIOLOGICAS - BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													5	4	4	3	5	4
CIENCIAS BIOLOGICAS - LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													5	4	4	4	4	4
ESTATISTICA	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS																		
FISICA – BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													3	4	2	2	2	4
FISICA – LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													-	-	-	-	3	3
MATEMATICA – BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													-	-	2	3	5	5
MATEMATICA – LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													3	4	3	3	5	5
QUIMICA – LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													5	4	4	4	4	4
QUIMICA INDUSTRIAL	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS													4	4	4	4	3	3
HISTORIA – BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS													5	SC	5	4	5	5
HISTORIA – LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS													5	4	5	4	4	4
LETRAS – BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS													5	SC	4	5	4	4
LETRAS – LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS													4	3	3	3	4	3

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSOS	UNIDADE ACADÊMICA	CICLO AVALIATIVO DO SINAES																	
		VERMELHO						VERDE						AZUL					
		2009		2012		2015		2010		2013		2016		2011		2014		2017	
		ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
LETRAS PORTUGUÊS-LTP	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS																		
LETRAS INGLÊS-LTI	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS																		
LETRAS ESTUDOS LITERÁRIOS-LTE	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS																		
LETRAS TRADUÇÃO-LTT	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS																		
PEDAGOGIA	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS												3	SC	5	4	4	4	
ADMINISTRACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	SC	-	4	4	4	4												
CIENCIAS ECONOMICAS	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	-	-	4	4	3	3												
JORNALISMO	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	SC	-	5	-	4	4												
SERVICO SOCIAL(*)	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	SC	-	4	4	4	3												
ARTES CENICAS - BAC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA																		
ARTES CENICAS – LIC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA																		
FILOSOFIA – BAC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA												4	4	4	4	4	4	4
FILOSOFIA – LIC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA												1	SC	3	4	4	4	4
MUSICA	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA																		
EDUCACAO FISICA - BAC	CENTRO DESPORTIVO																		
EDUCACAO FISICA - LIC	CENTRO DESPORTIVO																		
UFOP	UFOP																		

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” (INEP).

(*) Curso deslocado do ciclo verde para o vermelho a partir de 2018, por decisão do INEP.

Nas três últimas edições do Exame Nacional dos Estudantes realizadas, 43 cursos da UFOP participaram, destes 30 obtiveram Conceito Preliminar de Curso (CPC) igual ou maior que 4 (quatro) e 13 CPC igual a 3 (três).

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

Quadro 2 – Taxa de evasão nos cursos de graduação, por cursos e unidades acadêmicas no período compreendido entre 2016 e 2018 (Meta PDI inferior a 40%)

Curso	Unidade Acadêmica	Taxa de Evasão 2017	Taxa de Evasão 2018	Taxa de Evasão 2019
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA-D06	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
PEDAGOGIA-D04	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
MATEMÁTICA-D05	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
GEOGRAFIA-D07	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
DIREITO-DIR	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	22%	26%	30%
TURISMO-TUR	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	47%	57%	54%
MUSEOLOGIA-MUL	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	49%	45%	85%
EDUCAÇÃO FÍSICA-EFB	ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	53%	34%	38%
EDUCAÇÃO FÍSICA-EFL	ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	63%	39%	27%
FARMÁCIA-FAR	ESCOLA DE FARMÁCIA	41%	43%	41%
MEDICINA-MED	ESCOLA DE MEDICINA	16%	23%	17%
ENGENHARIA URBANA-URB	ESCOLA DE MINAS	-	16%	23%
ENGENHARIA METALÚRGICA-MET	ESCOLA DE MINAS	74%	72%	87%
ENGENHARIA MECÂNICA-MEC	ESCOLA DE MINAS	38%	31%	29%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO-PRO	ESCOLA DE MINAS	51%	45%	32%
ENGENHARIA DE MINAS-MIN	ESCOLA DE MINAS	31%	27%	31%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO-AUT	ESCOLA DE MINAS	35%	38%	54%
ENGENHARIA CIVIL-CIV	ESCOLA DE MINAS	35%	32%	30%
ENGENHARIA AMBIENTAL-AMB	ESCOLA DE MINAS	50%	65%	58%
ARQUITETURA E URBANISMO-ARQ	ESCOLA DE MINAS	20%	35%	27%
ENGENHARIA GEOLÓGICA-GEO	ESCOLA DE MINAS	45%	28%	51%
NUTRIÇÃO-NUT	ESCOLA DE NUTRIÇÃO	33%	40%	50%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS-ALI	ESCOLA DE NUTRIÇÃO	70%	56%	58%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO-SJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	58%	49%	56%
ENGENHARIA ELÉTRICA-EJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	54%	73%	71%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO-PJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	40%	30%	48%
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-CJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	57%	71%	63%
QUÍMICA INDUSTRIAL-QUI	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	74%	63%	61%

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

Curso	Unidade Acadêmica	Taxa de Evasão 2017	Taxa de Evasão 2018	Taxa de Evasão 2019
QUÍMICA-QLI	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	88%	73%	77%
MATEMÁTICA-MTB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	46%	31%	182%
MATEMÁTICA-MTL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	76%	63%	58%
FÍSICA-FSL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	70%	55%	60%
FÍSICA-FSB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	68%	71%	77%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-CBL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	48%	50%	73%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO-COM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	55%	86%	67%
ESTATÍSTICA-EST	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	49%	59%	68%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-CBB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	29%	44%	55%
LETRAS PORTUGUÊS-LTP	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	3%
LETRAS INGLÊS-LTI	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	10%
LETRAS ESTUDOS LITERÁRIOS-LTE	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	0%
LETRAS TRADUÇÃO-LTT	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	0%
PEDAGOGIA-PED	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	49%	36%	33%
LETRAS-LTL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	50%	48%	-
LETRAS-LTB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	56%	71%	-
HISTÓRIA-HIB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	67%	56%	62%
HISTÓRIA-HIL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	54%	49%	42%
SERVIÇO SOCIAL-SER	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	60%	45%	42%
ADMINISTRAÇÃO-ADM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	38%	35%	48%
JORNALISMO-JOR	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	24%	28%	35%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS-ECO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	44%	75%	81%
MÚSICA-MUS	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	32%	19%	44%
FILOSOFIA-FLL	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	95%	46%	79%
FILOSOFIA-FLB	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	25%	73%	109%
ARTES CÊNICAS-ACB	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	48%	43%	59%
ARTES CÊNICAS-ACL	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	13%	42%	44%

Fonte: Sistema de Controle Acadêmico / PROGRAD

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

Quadro 3 - Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), por cursos e unidades acadêmicas no período compreendido entre 2016 e 2018 (Meta PDI superior a 70%)

Curso	Unidade Acadêmica	Taxa de Sucesso 2017	Taxa de Sucesso 2018	Taxa de Sucesso 2019
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA-D06	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
PEDAGOGIA-D04	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
MATEMÁTICA-D05	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
GEOGRAFIA-D07	CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA	-	-	-
DIREITO-DIR	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	77%	89%	82%
TURISMO-TUR	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	18%	30%	47%
MUSEOLOGIA-MUL	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	30%	57%	49%
EDUCAÇÃO FÍSICA-EFB	ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	58%	53%	60%
EDUCAÇÃO FÍSICA-EFL	ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	42%	20%	49%
FARMÁCIA-FAR	ESCOLA DE FARMÁCIA	44%	48%	46%
MEDICINA-MED	ESCOLA DE MEDICINA	92%	83%	82%
ENGENHARIA URBANA-URB	ESCOLA DE MINAS	-	-	-
ENGENHARIA METALÚRGICA-MET	ESCOLA DE MINAS	28%	35%	38%
ENGENHARIA MECÂNICA-MEC	ESCOLA DE MINAS	65%	79%	69%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO-PRO	ESCOLA DE MINAS	51%	53%	61%
ENGENHARIA DE MINAS-MIN	ESCOLA DE MINAS	43%	64%	68%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO-AUT	ESCOLA DE MINAS	47%	44%	90%
ENGENHARIA CIVIL-CIV	ESCOLA DE MINAS	83%	88%	48%
ENGENHARIA AMBIENTAL-AMB	ESCOLA DE MINAS	58%	28%	32%
ARQUITETURA E URBANISMO-ARQ	ESCOLA DE MINAS	88%	84%	87%
ENGENHARIA GEOLÓGICA-GEO	ESCOLA DE MINAS	57%	56%	68%
NUTRIÇÃO-NUT	ESCOLA DE NUTRIÇÃO	31%	25%	40%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS-ALI	ESCOLA DE NUTRIÇÃO	18%	25%	31%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO-SJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	26%	19%	28%
ENGENHARIA ELÉTRICA-EJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	50%	44%	35%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO-PJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	91%	56%	78%
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO-CJM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS	14%	23%	23%
QUÍMICA INDUSTRIAL-QUI	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	21%	33%	41%
QUÍMICA-QLI	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	12%	13%	13%

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

Curso	Unidade Acadêmica	Taxa de Sucesso 2017	Taxa de Sucesso 2018	Taxa de Sucesso 2019
MATEMÁTICA-MTB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	8%	19%	18%
MATEMÁTICA-MTL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	21%	13%	9%
FÍSICA-FSL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	-	9%	40%
FÍSICA-FSB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	16%	4%	10%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-CBL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	61%	44%	61%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO-COM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	27%	26%	31%
ESTATÍSTICA-EST	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	13%	24%	20%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-CBB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	39%	38%	72%
LETRAS PORTUGUÊS-LTP	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	-
LETRAS INGLÊS-LTI	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	-
LETRAS ESTUDOS LITERÁRIOS-LTE	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	-
LETRAS TRADUÇÃO-LTT	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	-	-	-
PEDAGOGIA-PED	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	51%	59%	36%
LETRAS-LTL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	38%	41%	-
LETRAS-LTB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	4%	48%	-
HISTÓRIA-HIB	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	20%	32%	33%
HISTÓRIA-HIL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	40%	67%	56%
SERVIÇO SOCIAL-SER	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	43%	43%	48%
ADMINISTRAÇÃO-ADM	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	62%	68%	44%
JORNALISMO-JOR	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	60%	62%	81%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS-ECO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	51%	40%	55%
MÚSICA-MUS	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	109%	77%	60%
FILOSOFIA-FLL	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	14%	25%	79%
FILOSOFIA-FLB	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	31%	18%	100%
ARTES CÊNICAS-ACB	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	29%	64%	68%
ARTES CÊNICAS-ACL	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	40%	45%	60%

Fonte: Sistema de Controle Acadêmico / PROGRAD

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

Quadro 4 – Percentuais de vagas residuais – NVR, por cursos e unidades acadêmicas no período compreendido entre 2016 e 2018 (Meta PDI inferior a 7%)

CURSO	UNIDADE ACADÊMICA	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
EDUCACAO FISICA - LIC	CENTRO DESPORTIVO	-3%	13%	-3%	18%	-6%	3%
EDUCACAO FISICA- BAC	CENTRO DESPORTIVO	1%	-7%	8%	-10%	0%	-10%
DIREITO	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	0%	1%	0%	0%	3%	1%
MUSEOLOGIA	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	-3%	9%	-10%	8%	-7%	9%
TURISMO	ESCOLA DE DIREITO, TURISMO E MUSEOLOGIA	16%	13%	11%	6%	1%	0%
FARMACIA	ESCOLA DE FARMACIA	9%	9%	9%	8%	9%	5%
MEDICINA	ESCOLA DE MEDICINA	3%	1%	3%	2%	3%	2%
ARQUITETURA E URBANISMO	ESCOLA DE MINAS	-17%	-9%	-7%	-7%	-4%	-1%
ENGENHARIA AMBIENTAL	ESCOLA DE MINAS	-6%	9%	-3%	13%	0%	10%
ENGENHARIA CIVIL	ESCOLA DE MINAS	-6%	-2%	1%	3%	5%	3%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO	ESCOLA DE MINAS	-4%	1%	-3%	-2%	-4%	-2%
ENGENHARIA DE MINAS	ESCOLA DE MINAS	-1%	4%	-3%	-2%	-3%	2%
ENGENHARIA DE PRODUCAO - OP	ESCOLA DE MINAS	1%	3%	1%	1%	0%	0%
ENGENHARIA GEOLOGICA	ESCOLA DE MINAS	-10%	-6%	-2%	-2%	-3%	-4%
ENGENHARIA MECANICA	ESCOLA DE MINAS	-5%	-2%	-1%	-1%	1%	1%
ENGENHARIA METALURGICA	ESCOLA DE MINAS	3%	10%	14%	10%	14%	17%
ENGENHARIA URBANA	ESCOLA DE MINAS				0%	17%	13%
CIENCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ESCOLA DE NUTRICAO	21%	26%	26%	20%	18%	18%
NUTRICAO	ESCOLA DE NUTRICAO	12%	11%	6%	1%	-2%	1%
ENGENHARIA DE COMPUTACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS	31%	24%	25%	24%	23%	21%
ENGENHARIA DE PRODUCAO-JM	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS	-6%	-1%	3%	3%	2%	1%
ENGENHARIA ELETRICA	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS	-6%	-2%	-3%	0%	2%	6%
SISTEMAS DE INFORMACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E APLICADAS	21%	26%	25%	22%	19%	15%
CIENCIA DA COMPUTACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	6%	5%	4%	4%	7%	7%
CIENCIAS BIOLOGICAS	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	0%	-2%	7%	-3%	3%	-2%
CIENCIAS BIOLOGICAS - BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	-3%	15%	-3%	8%	-18%	3%
ESTATISTICA	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	32%	47%	28%	35%	23%	35%

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO	UNIDADE ACADÊMICA	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
FISICA - BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	57%	44%	58%	39%	50%	33%
FISICA - LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	53%	38%	45%	33%	38%	18%
MATEMATICA- BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	58%	35%	43%	15%	28%	15%
MATEMATICA- LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	58%	44%	58%	43%	53%	30%
QUIMICA - LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	20%	46%	31%	50%	33%	41%
QUIMICA INDUSTRIAL	INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS E BIOLOGICAS	34%	25%	36%	18%	35%	23%
HISTORIA - LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS	9%	6%	8%	8%	8%	6%
HISTORIA- BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS	6%	16%	10%	10%	0%	8%
LETRAS- BAC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS	10%	9%	5%	-3%	1%	5%
LETRAS- LIC	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS	4%	4%	1%	3%	-1%	1%
PEDAGOGIA	INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS	7%	7%	11%	11%	9%	7%
ADMINISTRACAO	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	-1%	2%	-1%	1%	-1%	2%
CIENCIAS ECONOMICAS	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	3%	6%	6%	11%	10%	11%
JORNALISMO	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	-4%	-1%	-2%	-2%	-3%	-4%
SERVICO SOCIAL	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS	10%	11%	10%	10%	7%	8%
ARTES CENICAS - BAC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	-4%	16%	-13%	-1%	-11%	4%
ARTES CENICAS - LIC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	14%	-1%	14%	-13%	1%	-10%
FILOSOFIA - BAC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	10%	0%	13%	20%	8%	12%
FILOSOFIA - LIC	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	9%	7%	20%	24%	8%	11%
MUSICA	INSTITUTO DE FILOSOFIA, ARTES E CULTURA	-6%	-17%	-2%	-10%	0%	-10%
UFOP	UFOP	5%	8%	7%	7%	6%	6%

Fonte: Coordenadoria de Processos Seletivos / PROGRAD

* Fonte: Sistema de Controle Acadêmico / PROGRAD

** Percentuais inferiores a -10% denotam retenção crítica

*** Percentuais entre zero e 7% estão dentro da meta do PDI

**** Percentuais acima de 20% denotam situação de ociosidade crítica

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

Quadro 5 - Percentuais de reprovações nas disciplinas, por departamentos e unidades, no período compreendido entre 2016-2018 (Meta PDI inferior a 15%)

DEPARTAMENTO	UNIDADE ACADÊMICA	EXERCÍCIO 2017	EXERCÍCIO 2018	EXERCÍCIO 2019
CEAD	CEAD	39%	25%	0%
DEETE	CEAD	36%	39%	32%
DEGEP	CEAD	35%	28%	28%
DEEFD (Antigo CEDUFOP)	DEEFD	11%	9%	9%
DEDIR	EDTM	8%	10%	9%
DEMUL	EDTM	11%	11%	11%
DETUR	EDTM	17%	12%	12%
DEACL	Escola de Farmácia	10%	10%	12%
DEFAR	Escola de Farmácia	5%	6%	5%
DECGP	Escola de Medicina	2%	2%	1%
DECPA	Escola de Medicina	0%	1%	0%
DEMSC	Escola de Medicina	4%	5%	2%
DEAMB	Escola de Minas	12%	13%	9%
DEARQ	Escola de Minas	12%	15%	15%
DECAT	Escola de Minas	13%	14%	16%
DECIV	Escola de Minas	15%	18%	16%
DEGEO	Escola de Minas	13%	13%	17%
DEMEC	Escola de Minas	13%	16%	21%
DEMET	Escola de Minas	13%	15%	12%
DEMIN	Escola de Minas	9%	8%	11%
DEPRO	Escola de Minas	7%	9%	10%
DEURB	Escola de Minas	0%	7%	11%
DEALI	Escola de Nutrição	11%	12%	12%
DENCS	Escola de Nutrição	6%	5%	4%
DECEA	ICEA	40%	43%	42%
DECSI	ICEA	31%	31%	30%

PLANEJAMENTO E METAS PARA 2019 - ENSINO DE GRADUAÇÃO

DEPARTAMENTO	UNIDADE ACADÊMICA	EXERCÍCIO 2017	EXERCÍCIO 2018	EXERCÍCIO 2019
DEELT	ICEA	24%	24%	26%
DEENP	ICEA	8%	8%	10%
DEBIO	ICEB	16%	17%	11%
DECBI	ICEB	18%	17%	17%
DECOM	ICEB	27%	32%	27%
DEEMA	ICEB	23%	22%	25%
DEEST	ICEB	16%	24%	21%
DEFIS	ICEB	22%	24%	32%
DEMAT	ICEB	49%	45%	42%
DEQUI	ICEB	35%	32%	30%
DEEDU	ICHS	13%	11%	11%
DEHIS	ICHS	21%	14%	15%
DELET	ICHS	16%	14%	16%
DECAD	ICSA	13%	18%	16%
DECEG	ICSA	21%	-	-
DECOS	ICSA	12%	11%	10%
DEECO	ICSA	28%	23%	25%
DEJOR	ICSA	12%	12%	8%
DESSO	ICSA	8%	9%	9%
DEART	IFAC	10%	11%	9%
DEFIL	IFAC	20%	20%	14%
DEMUS	IFAC	8%	9%	11%
UFOP	UFOP	20%	20%	18%

Fonte: Sistema de Controle Acadêmico / PROGRAD